



廣東工商職業技術大學

Guangdong Business and Technology University

# 高等职业教育质量报告 (2024年度)



党政办公室 编印

2024年12月

## 公开形式



广东工商职业技术大学职业教育质量报告（2024 年度）在学校官网公开。

网址为 <https://www.gdbtu.edu.cn/contents/271/43038.html>



## 内容真实性责任声明

学校对 广东工商职业技术大学 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025年1月8日

# 目 录

前言 .....	1
1.人才培养 .....	3
1.1 立德树人 .....	3
1.2 课程思政 .....	8
1.3 学生发展 .....	10
1.4 教育教学 .....	14
1.5 技能竞赛 .....	17
1.6 在校体验 .....	19
1.7 创新创业 .....	26
1.8 就业质量 .....	30
2.服务贡献 .....	34
2.1 本省招生和就业情况 .....	34
2.2 服务行业企业 .....	36
2.3 服务地方发展 .....	39
2.4 服务乡村振兴 .....	44
2.5 巩固教育精准脱贫攻坚 .....	47
2.6 履行社会培训职能 .....	51
3.文化传承 .....	52
3.1 传承工匠精神 .....	52
3.2 传承红色基因 .....	55
3.3 传承优秀传统文化 .....	57
4.国际合作 .....	60
4.1 合作办学 .....	60
4.2 留学中国 .....	62
4.3 交流互鉴 .....	63
5.产教融合 .....	64
5.1 机制共筑 .....	64
5.2 资源共建 .....	67
5.3 人才共育 .....	69



5.4 双师共培 .....	71
5.5 科技研发 .....	72
5.6 产业学院 .....	73
5.7 现代学徒制 .....	74
6.发展保障 .....	75
6.1 党建引领 .....	75
6.2 学校治理 .....	77
6.3 职业本科试点 .....	78
6.4 经费保障 .....	80
6.5 办学条件 .....	82
6.6 质量保障 .....	85
6.7 政策保障 .....	87
7.面临挑战 .....	89
7.1 存在问题 .....	89
7.2 未来展望 .....	90
表 1 人才培养质量计分卡 .....	91
表 2 满意度调查表 .....	92
表 3 教学资源表 .....	93
表 4 服务贡献表 .....	95
表 5 国际影响表 .....	96
表 6 落实政策表 .....	97
学生社团基本情况统计表 .....	98



## 表目录

表 1-1 2023-2024 学年省职业院校职业技能大赛获奖一览表.....	17
表 1-2 2024 届毕业生去向落实率.....	30
表 2-1 2024 年学校招生计划数与完成率.....	34
表 2-2 2024 年招生实际录取数、报到率.....	34
表 2-3 2024 年不同招生口径的实际录取数及占录取数的所占比例表.....	35
表 2-4 2024 年招生生源地域分布情况.....	35
表 4-1 学校留学生情况.....	62
表 5-1 2023-2024 学年砚都产教论坛情况表.....	73
表 6-1 2023 年学校办学经费投入情况.....	80



## 图目录

图 1-1 党委书记丁勇为学生上思政第一课.....	4
图 1-2 校长和飞为学生上专题党课.....	4
图 1-3 学生在学校 VR 党建馆内学习.....	5
图 1-4 学生在课堂认真听讲.....	6
图 1-5 学校获 2023 年度民兵工作先进单位.....	7
图 1-6 国旗护卫队.....	7
图 1-7 学校与市博物馆共建思政教育实践基地.....	8
图 1-8 《映山红随想》在市庆祝新中国成立 75 周年主题晚会上献演.....	9
图 1-9 学校获全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果一等奖.....	10
图 1-10 学校举行主题团日活动暨 2024 年灯塔学习会.....	11
图 1-11 学校举办“挑战杯”校赛.....	11
图 1-12 学生荣获 2024 年省大学生三人篮球赛亚军.....	12
图 1-13 学校劳动教育实践基地揭牌.....	13
图 1-14 学校劳动教育实践基地揭牌.....	14
图 1-15 王凤兰主编《创新创业实训》.....	15
图 1-16 学校梁卉老师获省心理健康教育教学基本功一等奖.....	15
图 1-17 学生在急救实训基地培训学习.....	16
图 1-18 学生参加职业院校职业技能大赛.....	18
图 1-19 学生在第 17 届全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛上获一等奖.....	18
图 1-20 学校董事会与党政领导和学生欢度集体生日会.....	19
图 1-21 学生在轻松愉悦的学生座谈会上共话学校发展.....	20
图 1-22 2022 级网络与新媒体专业杜声悦同学.....	21
图 1-23 学生心理讲座活动.....	22
图 1-24 大旺校区第四届“技能文化艺术节”.....	23
图 1-25 暑期“三下乡”社会实践活动暨广东大学生“百千万工程”突击队出征仪式.....	24
图 1-26 包“振”肇村——数字技术赋能肇庆农文旅创新融合——“百千万工程”突击队.....	25
图 1-27 包“振”肇村突击队与市包公文化博物馆合作获广东省优秀团队.....	25
图 1-28 百名企业家进校园大讲堂活动.....	26
图 1-29 我校在第五届广东女子大学生创新创业大赛中获奖.....	27
图 1-30 谢建平董事长为学生作就业创业分享.....	28

图 1-31 学校首届创新创业班开班.....	28
图 1-32 肇庆市顶点科技有限公司开业合影.....	29
图 1-33 2024 届毕业生学历层次分布.....	30
图 1-34 2024 届毕业生面向三产就业人数.....	31
图 1-35 2024 届毕业生省内和肇庆市就业分布图.....	32
图 1-36 端州区“人社局长进校园”活动在学校大旺校区举行.....	32
图 1-37 校友会成立大会上学校创办者与吴广强校友（右）合影.....	33
图 2-1 学校举办者与优秀校友合影.....	36
图 2-2 产业园获“2023 年度最具融合创新特色示范园区”称号.....	37
图 2-3 王子飞教授汇报课题项目进展情况.....	38
图 2-4 肇庆未来产业技术创新研究院首批 5 个项目签约.....	39
图 2-5 我校 40 余名博士、教授聘任为中小学科学副校长.....	40
图 2-6 “逐浪行动”学生见习实习.....	40
图 2-7 广工商大实验学校主体建筑封顶.....	41
图 2-8 广工商大实验学校（左）和体育公园（右）总体规划设计图.....	41
图 2-9 学生志愿者参与第四届广府人恳亲大会服务.....	42
图 2-10 学生参与 2023 肇庆越野赛和马拉松比赛志愿服务.....	42
图 2-11 学校承办 2024 年肇庆市职工叉车技能大赛.....	42
图 2-12 学校董事长谢建平荣获“全国三八红旗手”称号.....	43
图 2-13 学校 4 支突击队入选省“百千万工程”突击队典型案例.....	44
图 2-14 德庆官圩农文旅电商直播大赛.....	45
图 2-15 “广府金绣”乡村创业人才技能培训班.....	46
图 2-16 访学学生在智慧物流实训基地、菜鸟驿站开展电商物流研学活动.....	47
图 2-17 副校长赵同胤、首席科学家刘兴军在学校援建的 VR 党建馆前合影.....	48
图 2-18 学校向揭东区第二小学捐赠教学仪器设备.....	49
图 2-19 《教师情绪管理》专题培训.....	50
图 2-20 支教学生教学现场.....	50
图 2-21 学校为揭东区五蔡学校彩绘百米体育主题文化墙.....	50
图 2-22 2024 肇庆高新技术产业开发区税务局干部综合能力提升培训.....	51
图 3-1 机器技术编程项目教学质效评价示意图.....	52
图 3-2 柳新祥来校作“端砚创作与工匠精神”专题讲座.....	53
图 3-3 金绣作品《‘金-绣’良缘》苗艺摆件获大赛金奖.....	54

图 3-4 “大工匠带小工匠” 2023 年肇庆市工业机器人系统操作员培训.....	54
图 3-5 学生在阅江楼学习“铁军精神”.....	55
图 3-6 学生退伍军人致敬抗美援朝老兵姚秀林.....	56
图 3-7 学校举办“讲好中国故事”演讲大赛.....	57
图 3-8 学校举办曲艺进校园活动.....	58
图 3-9 学校举行“盛世牡丹”非遗丝绸画展.....	58
图 3-10 中华优秀传统文化教育基地揭幕.....	59
图 4-1 学校与泰国博仁大学签订友好合作协议.....	60
图 4-2 美国南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校代表团来校参观实训基地.....	61
图 4-3 第十八届海峡两岸（粤台）高等教育论坛在学校举办.....	63
图 5-1 学校与华为技术有限公司签署全面合作协议.....	65
图 5-2 学校启动“一院一司”校企合作新模式.....	66
图 5-3 学校制定校企合作、产业学院相关制度.....	66
图 5-4 风华现场工程师学院首届“风华班”开班.....	67
图 5-5 《消防救生技术与训练》实操训练.....	68
图 5-6 逸马产业集团精英导师入校授课.....	69
图 5-7 学校与广州粤嵌合作的鸿蒙系统双师共培项目.....	71
图 5-8 刘兴军院士参观风华国家重点实验室.....	72
图 5-9 学校产业学院签约仪式.....	73
图 5-10 2023 级现代学徒制学生在课程实习.....	74
图 6-1 党委书记丁勇在暑期中高层读书班上作学习贯彻党的二十届三中全会精神学习辅导报告.....	75
图 6-2 学校召开党委理论学习中心组学习会议.....	76
图 6-3 广州中医药大学与学校在党建工作上开展“组团式帮扶”.....	76
图 6-4 厦门大学别敦荣教授应邀来校作专题学术报告.....	78
图 6-5 对职业本科教育开展学术研究.....	78
图 6-6 学校经费投入比例.....	81
图 6-7 学校教学经费情况.....	81
图 6-8 学校图书馆.....	82
图 6-9 学校获厦门大学研究生实践基地授牌.....	83
图 6-10 学校获华南师范大学研究生实践基地授牌.....	84
图 6-11 学校与广西师范大学联合培养硕士研究生.....	84



图 6-12 广东工商职业技术大学本科教学质量.....	85
图 6-13 广东工商职业技术大学教学质量保障体系运行流程图.....	86
图 6-14 学校机构、编制、职能设置方案.....	87
图 6-15 学校出台科研管理制度文件.....	88



## 案例目录

案例 1-1: 古筝重奏曲《映山红》深度融入思政元素.....	9
案例 1-2: “课堂+平台+基地”“线上+线下” 急救教育工作取得新突破.....	16
案例 1-3: 倾听力行, 跨越“山海”——杜声悦同学的成长纪实.....	21
案例 1-4: 以包公文化为核心, 领航肇庆文旅创新融合之路.....	24
案例 1-5: 汇聚优质资源 孵化在校企业实现年营业额 300 万.....	29
案例 1-6: 提升人才培养质量 培养社会优秀人才.....	33
案例 2-1: 加快科技创新 服务行业企业发展.....	38
案例 2-2: 二十八载初心如磐 巾帼谱写绚丽华章.....	43
案例 2-3: “广府金绣”推动乡村振兴, 助力“百千万工程”.....	46
案例 3-1: 追溯红色基因, 弘扬爱国精神.....	56
案例 3-2: 建立中华优秀传统文化教育基地 打造大旺文化品牌.....	59
案例 4-1: 参与“121 中美人才培养计划” 推进国际化人才培养新模式.....	61
案例 5-1: 与华为签署全面合作协议 共绘产教融合新篇章.....	64
案例 5-2: “消地”合作办学, 开创新型产业学院办学模式.....	68



## 前言

广东工商职业技术大学创建于 1996 年，2018 年经教育部批准成为全国首批十五所本科层次职业试点学校之一。2019 年经教育部批准更名为广东工商职业技术大学，2022 年经广东省学位委员会批准成为学士学位授予单位，2023 年经广东省教育厅批准具备招收留学生资格。

建校以来，学校始终全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“重知识、更重能力、尤重品德”校训，坚持“海纳百川、坚韧执着”的办学精神，不断强化内涵建设，办学水平和人才培养质量得到全面提升。经过 28 年的发展，学校已发展成为具有全日制在校生 2 万余人，教职工 1100 余人的职业本科大学。校园占地面积 2213 亩，建筑面积 72.2 万平方米，形成工、管双轮驱动，工、管、经、文、艺、教育等多学科协调发展的专业（群）发展格局。学校先后被教育部、广东省教育厅等单位颁授“国家老年大学共建单位”“全国急救教育试点院校”“广东省大学生创新创业示范学校”“广东省绿色学校”“广东省节水型高校”“广东省大学生征兵先进单位”“广东省十佳民办高校”“人民满意的民办大学”等诸多殊荣。

2023-2024 学年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大、二十届三中全会及全国教育大会精神，认真贯彻落实全省高质量发展大会精神和省委“1310”工作部署，以落实教育强国建设规划纲要和建设教育强省意见为主线，以高质量发展为重点，聚焦职业本科试点改革与本科教学工作合格评估两大重要任务，大力推进“扩容提质申硕”工程，夯实办学基础，强化内涵建设，提升培养质量，培育办学特色，努力推动学校各项事业高质量发展。

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神 and 教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、



发布和报送工作的通知》《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》具体要求，学校高度重视编制、发布质量年报工作，健全完善职业教育质量年度报告制度，将编制、发布学校职业教育质量年报作为科学评价人才培养质量、提升教育教学水平、接受社会监督的重要举措。为保障 2024 年度质量年报的编写质量，学校组织专项工作小组，由学校主要领导主抓，党政办公室牵头负责，各相关单位配合协作，专门团队撰写报告，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 7 个方面，全面总结学校过去一年整体工作情况。本报告主要以“高等职业学校人才培养状态数据表”为依据，开展数据分析，结合全校范围内征集的材料、案例，以定性和定量评价相结合的方式，编制而成《广东工商职业技术大学高等职业教育质量报告（2024 年度）》。

目前，学校正以深入开展全国职业本科试点改革和职业本科教学工作合格评估为引领，深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量，努力争当新时代职业本科教育的排头兵，朝着建设特色鲜明的高水平职业技术大学奋斗目标不断迈进。



# 1. 人才培养

育才造士，为国之本。学校始终坚持和加强党对教育事业的全面领导，落实立德树人根本任务，坚守马克思主义鲜亮底色，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为重要任务，立足肇庆地区、服务粤港澳大湾区社会发展，肩负起为党育人、为国育才的重大使命。

## 1.1 立德树人

学校强化思政育人，积极教育引导学生牢固树立坚定的政治信仰和崇高的理想追求，涵养宽阔的视野胸怀和健康的心理品质，旗帜鲜明地回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题。牢牢把握正确政治方向，在培根铸魂中强化思想引领。

**做好学生思政教育。**以“大思政”工作理念，将思政教育浸润到学生教育管理服务全环节。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，进一步加强爱国主义教育 and 理想信念教育，夯实新生入学教育、毕业生离校教育，精心组织开学典礼、军训动员大会、“开学第一课”、升旗仪式，开展爱党爱国、爱校荣校、法治安全、诚信廉洁、人际和谐、卫生健康、知恩感恩等主题班会、社会实践、党团日活动等活动，引导青年学生树牢社会主义核心价值观，立报国强国大志向，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。深化理想信念教育，精心打造青年品牌。以爱国主义教育、传统文化教育、教育培训和志愿服务等活动为载体，强组织、搭平台、育新人，把宣传思想文化工作转化为铸魂育人的强大动力。坚持典型育人，通过开展“五四评优”“活力社团”等评选活动，发挥示范带动、典型引领作用。



图 1-1 党委书记丁勇为学生上思政第一课



图 1-2 校长和飞为学生上专题党课

**构建网络育人矩阵。**学校积极探索利用校内 VR 党建馆平台创新育人模式，把红色基因融入思政教育，充分发挥 VR 党建馆的育人功能，落实立德树人根本任务，同时开展各类培训学习、交流研讨，提升学校网络育人工作队伍理论研究与工作实践能力。积极参与易班网全国共建工作，推动网络思想政治教育与课堂教学、社会实践、文化活动等有机结合，组织开展校园网络文化节等网络育人活动。设立院级网络思政工作站，构建横到边、纵到底的网络思政工作格局。拓展易班平台功能，逐步上线易班轻应用、快搭小程序，将易班打造为学生喜闻乐见的育人平台。建设富有广工商大特色、体现思政要求、贴近学生实际的“一站式”学生社区综合管理创新基地，提供便捷服务，让学生少等待、少跑腿。



图 1-3 学生在学校 VR 党建馆内学习

**弘扬优良学风。**聚焦学风培育，营造“遵守纪律，勤勉向学、积极进取”的校园氛围，出台《关于弘扬学风精神的通知》等相关学风建设文件，完善学风建设评价指标体系，加强学风建设督导机制，进一步规范学生课堂基础文明行为，构建学风建设长效机制。抓好学风检查，根据《广东工商职业技术大学学风检查工作实施办法》，继续推进“手机入袋、前排就座、走动讲课”学风专项建设活

动、学工人员夜间值班等学风管理计划，认真开展课堂准点考勤管理。定期组织开展纪律、诚信、安全等主题教育，确保新生校纪校规教育覆盖率、学生手册考试达标率 100%。建好学风典型，打造“一院一品牌，一专业一赛事”等专业能力训练平台。持续开展文明榜样教育工作，评选文明班集体、文明宿舍、优秀学生、优秀干部等，促进校风、学风建设。



图 1-4 学生在课堂认真听讲

**深化国防教育。**优化课程体系，提升教研质量，打造国防教育和劳动实践教育双品牌，加强军事课程教师队伍建设和辅导员国防教育培训，深化军事理论课混合式教学改革，加强军事课程教育教学，培育军事理论课等国防教育“金课”，持续提升教学质量。利用“一中心两馆三基地”国防教育阵地，开展学生国防教育活动。举办国防主题演讲比赛、军事理论知识竞赛等国防教育活动，积极推优参加省市相关国防竞赛活动。积极筹备广东省学校国防教育成果交流展示活动和申报省国防教育课题。先后荣获 2023 年度民兵工作先进单位、2024 年度国防教育工作先进单位等荣誉称号。



图 1-5 学校获 2023 年度民兵工作先进单位



图 1-6 国旗护卫队

## 1.2 课程思政

学校历来高度重视课程思政建设，在学校党委统一领导下，党政齐抓共管落实课程思政建设工作。持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将工匠精神、吃苦耐劳、诚实守信、团队协作、创新精神等思政元素有机融入公共课、专业课及各类实践课程。通过校企合作开发课程资源，充分调动各方力量和资源，拓展学生学习时间和空间，不断丰富学习载体，延伸学习链条，使思政课教学更加贴近学生、贴近生活、贴近实际。根据不同专业调整优化课程教学内容，打通思政课程、课程思政一体化育人链条，构建全周期理论武装、全过程教育引导、全方位实践养成的育人格局，实现“思政课程”与“课程思政”同向同行，“思政课程”与“课程思政”双轮驱动，构建“三全育人”新格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠的接班人。2023 年 12 月，我校获得广东省课程思政示范高职院校。2023 年共认定校级课程思政案例 84 个。2024 年共认定校级课程思政案例 102 个，校级课程思政示范课 21 门。



图 1-7 学校与市博物馆共建思政教育实践基地

### 案例 1-1：古筝重奏曲《映山红》深度融入思政元素

古筝重奏是音乐舞蹈学院音乐表演专业的一门专业必修课。在课堂教学中，不仅注重对学生音乐技能知识的传授，更注重学生思想政治素质的培养。通过将思政内容融入古筝教学，让学生在欣赏和演奏音乐作品的同时，深入理解作品的内涵，感受音乐背后的时代精神和文化价值。《映山红》是一首具有浓郁时代气息和深刻思想内涵的古筝重奏曲。作品是以红军长征为背景，描绘了映山红在战火中绽放的壮丽景象，表达了革命先烈的英勇无畏和革命事业伟大胜利的喜悦。在导入新课环节，通过讲述红军长征的历史故事，引导学生感受革命先烈的英勇无畏和革命事业的伟大胜利，培养学生的爱国主义情感和民族精神。在分析作品环节，结合作品的音乐语言和表现形式，深入解读作品的思想内涵和文化价值，引导学生思考音乐与时代、文化与历史的关系。



图 1-8 《映山红随想》在市庆祝新中国成立 75 周年主题晚会上献演

### 1.3 学生发展

学校聚焦三全育人目标，严格落实“五育并举”教育方针，遵循人的全面发展的教育规律，旨在促进学生个性和综合素质的全面发展。

通过主题班会、青马工程培训班、灯塔学习会、“讲好中国故事”“三下乡”暨“百千万工程”青年突击队等系列活动，着重培养学生的道德品质和正确价值观，强调品德、责任感和社会公德的培养。学校在《“学思用、知信行”长效机制构建与创新——广东工商职业技术大学青年学生思想引领工程实践》在第六届全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果评选中荣获一等奖；学校四名学生在“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动暨 2023 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动中荣获省级一等奖 1 项、三等奖 3 项，其中，郭秋婵同学的主题摄影类作品《少年》荣获一等奖。

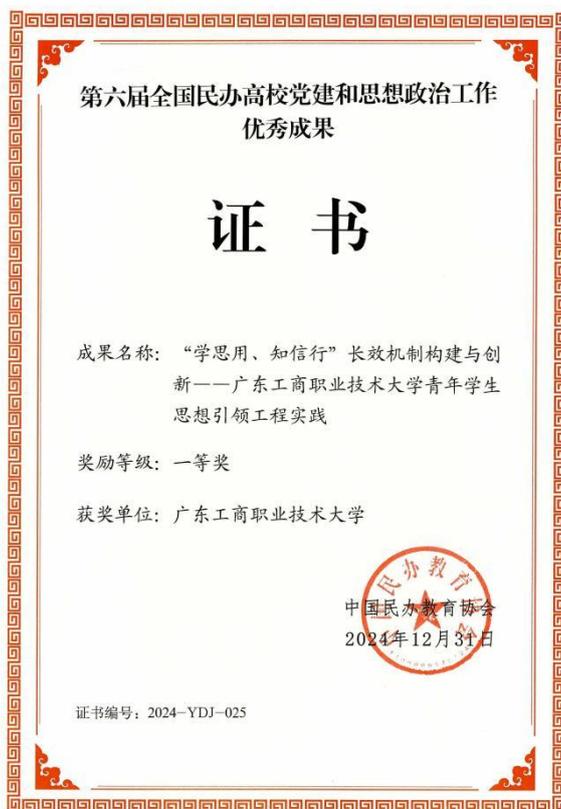


图 1-9 学校获全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果一等奖



图 1-10 学校举行主题团日活动暨 2024 年灯塔学习会



图 1-11 学校举办“挑战杯”校赛

通过课堂教学、组织比赛等方式传授知识、思维训练和培养创新能力。举办“挑战杯”创业计划竞赛、大学生数学建模大赛、军事理论知识竞赛、职业院校学生职业技能大赛等技能类、创新创业类竞赛。学生在第五届广东女大学生创新创业大赛中获得“她轻创”直播电商赛银奖，在第二十届全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛广东省选拔赛中获得本科组一等奖；黄锶涵、刘骐语同学获省 2023 级新生军事理论知识竞赛一等奖和三等奖。

面向全体学生开设大学体育公共必修课、组织各种体育竞赛增强学生体魄，如“五四杯”篮球赛、省大学生田径锦标赛、省大学生三人篮球锦标赛、省大学生武术长短兵锦标赛、省大学生街舞锦标赛等系列赛事，提升学生的身体素质，丰富校园体育文化氛围。在第三届中国大学生跳绳联赛总决赛上取得金牌 2 枚、银牌 2 枚、铜牌 2 枚的成绩；在第 26 届中国大学生羽毛球锦标赛上，取得男子双打第二名、男子单打第四名、混合双打第五名的成绩；在 2024 年广东省大学生游泳锦标赛上，学校健儿朱忠亮勇夺男子乙 A 组 50 米仰泳决赛冠军！



图 1-12 学生荣获 2024 年省大学生三人篮球赛亚军

优美的校园实现了环境育人。美育致力于提升学生的审美情趣、艺术修养和创造力，学校通过开设美育类公共选修课、举办校园音乐会、校园十大歌手比赛、组织学生参加广东省校园摄影大赛等系列活动有效地提升学生的美育水平。在省教育厅主办的第七届粤港澳大湾区学校美术作品展暨第九届广东省高校美术作品学院奖双年展上，学校 11 件艺术作品分别获得一、二、三等奖，涵盖书法、绘画、雕塑、手工艺、综合材料等多个领域，学校被评为优秀组织奖。

通过设置劳动教育课程、公益劳动实践周、校内外劳动实践教育基地对学生进行劳动与技术教育，关注学生的劳动经验和实践能力，通过实践活动培养学生动手能力和创造能力。学校深入推进“五育并举”综合改革，把劳动教育纳入人才培养全过程，构建“专业+劳动实践”教育教学模式，不断培养懂理论、善实践的高层次技术技能人才。劳动教育实践基地揭牌标志学校劳动教育迈上新台阶，希望种植基地与学校劳动教育紧密结合，广泛汇聚社会资源，赋能乡村全面振兴，为学生成长成才和地方区域经济社会发展增势赋能，为推动肇庆高质量发展和现代化建设贡献工商力量。



图 1-13 学校劳动教育实践基地揭牌

## 1.4 教育教学

教育教学工作聚焦教育部关于职业教育“一体两翼”“五重点”要求，专业设置紧密对接粤港澳大湾区、广东省及肇庆市的战略性支柱产业、新兴产业及未来产业，不断提高人才培养质量和实现更高质量更充分就业。

**建立专业动态调整机制。**本科专业及其结构调整合理有序，2024 年新申消防工程专业获批四年制新增本科专业、音乐表演专业获批两年制新增专升本专业，现有 30 个职业本科专业。本学年完成 2024 级新版职业本科专业人才培养方案的研制（含 4 个中职升本专业）。智能建造工程、新能源汽车工程技术、物联网工程技术、婴幼儿发展与健康管理、金融管理、数字媒体艺术、休闲体育、人力资源管理 8 个专业通过了学士学位授予权审核。全面推进全国急救教育试点工作，完成“急救实训中心”建设项目并投入使用。



图 1-14 数智贯通的结构化课程体系

以项目库方式推动“五金”建设。新纳入学校实验实训场所建设项目 22 项，课程思政建设项目 21 门，在线开放课程项目 23 门。2023-2024 学年学校 1 个省高职教育教学改革研究与实践项目通过验收，1 个教学改革研究与实践项目、2 个校外实践教学示范基地、1 个教师教学创新团队、1 个高层次技能型兼职教师、9 个创新创业训练计划项目等 14 个项目获批广东省质量工程项目立项。财经政法学院教师王凤兰主编的《创新创业实训》入选首批“十四五”广东省职业教育规划教材；文化与传播学院袁绫、程京亚、李诗雅、高铭

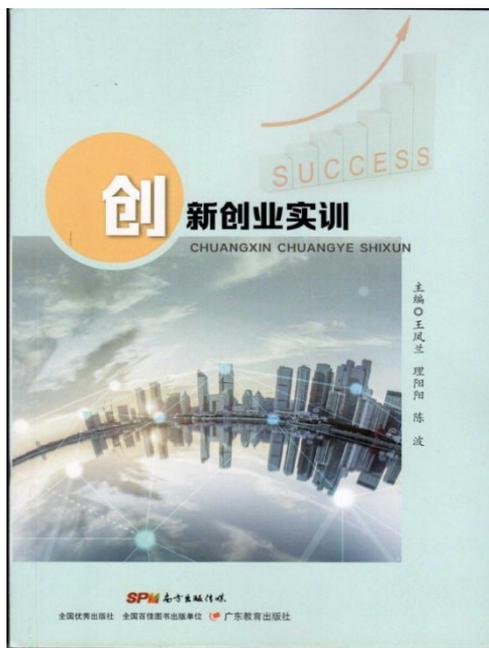


图 1-15 王凤兰主编《创新创业实训》

等 4 位教师的作品《粤见包公——融合新闻生产与制作》获得省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程二组二等奖；艺术学院牛庭庭教师团队的作品《高校中华优秀传统文化艺术传承创新——以“广府金绣”为例》在 2024 年高校美育改革创新优秀案例评比中获得本科组一等奖，倪茂家团队的作品《高校美育服务社会路



图 1-16 学校梁卉老师获省心理健康教育  
教学基本功一等奖

径探索——以艺术学院美育赋能和美乡村建设为例》获得本科组三等奖。本学年遴选出校级教学成果培育项目 11 项，其中重点项目 2 项、一般项目 9 项。

### 案例 1-2：“课堂+平台+基地”“线上+线下”急救教育工作取得新突破

作为全国急救教育试点学校，学校投资 160 余万元购置急救设备，建成“突发事件现场救护技能实训中心”，在星湖、大旺两个校区设置 30 个 AED 装置，织成校园急救网络，建设集校内教学、社会培训、校园应急救护为一体的实训基地，形成急救课程、平台 MOOC 教学线上线下混合式教学模式。利用智慧职教 MOOC 学院平台推出在线开放课程《突发事件现场救护基本技能》，设置为 2024 级学生公共选修课，纳入各专业人才培养方案，并制定课程教学标准和培训实施方案。该课程以应急现场救护医学科普技能知识为主线，涵盖心肺复苏、止血与包扎、烧烫伤、常见中毒等突发事件现场救护技能。目前已开课 2 期，共有来自全国 120 余个单位的近 8600 名学员参加学习，我校 7579 名学生参加，当前共产生日志 148 万余次，首期开课结课率达 76%，为提高学生应急素养奠定了坚实基础，使我校急救教育工作取得了新的突破。



图 1-17 学生在急救实训基地培训学习



## 1.5 技能竞赛

按照教育部关于办好职业教育活动周的通知精神，学校在职业技能活动周期间组织开展学校第四届职业技能大赛。各学院开展的校级比赛项目共 16 项，参赛学生共获 121 个奖项，其中一等奖 22 项，二等奖 40 项，三等奖 59 项。在 2023-2024 学年广东省职业院校职业技能大赛中，我校师生共获得 16 个奖项，其中一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 12 项。在学校承办的第 17 届全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛上，学校代表队获本科组赛事一等奖，学校获优秀组织奖。

在 2023-2024 学年学校师生参加其他各类竞赛获奖 124 项。其中特等奖 1 项、一等奖 7 项、二等奖 32 项、三等奖 48 项、优秀奖 16 项；第一名 2 项、第二名 3 项、第三名 1 项；金奖 2 项，银奖 5 项，铜奖 7 项。

表 1-1 2023-2024 学年省职业院校职业技能大赛获奖一览表

序号	赛项名称	选手	奖项	指导教师	备注
1	声乐、器乐表演	庄中原、杜静琳	一等奖	侯耀光、陈瑶	学生赛
2	研学旅行	傅钰潇、李翠怡	二等奖	李诗雅、郑泽	学生赛
3	会计实务	黄锐、黄敏君、 郑雪儿、顾倩文	二等奖	白晶、关一鸣	学生赛
4	视觉艺术设计	吴丹儿	三等奖	贝焕钦	学生赛
5	视觉艺术设计	黄雅雯	三等奖	彭冠淇	学生赛
6	数字艺术设计	李鸿杰、梁可意、 何希舜	三等奖	李镛钊、潘伟标	学生赛
7	环境艺术设计	吴贝贝、廖佩怡	三等奖	王艺、荆一帆	学生赛
8	短视频创作与运营	卢昊希、方紫瑶、 闭婷婷、周威	三等奖	张海红、张庆国	学生赛
9	企业经营沙盘模拟	许卓辉、陈泓喆、 李伟林、叶滔	三等奖	白晶、代春雷	学生赛
10	产品艺术设计	范铠、李俊霖	三等奖	何燕芳、刘久英	学生赛
11	融媒体内容策划与制作	陈昱绮、潘月明、 姚佳莹	三等奖	袁绫、程京亚	学生赛
12	供应链管理	蔡稼璇、冯胜涛、 杨业鸿、黄健强	三等奖	龙菊、黄靖钊	学生赛

13	建设工程数字化计量与计价	邓雄辉、陈彤彤、邱于铭	三等奖	梁东慧、胡学优	学生赛
14	业财税融合大数据应用	陈可仪、叶晓蕾、朱小丽、邹展帆	三等奖	谢红梅、吴诗文	学生赛
15	业财税融合大数据应用	谢红梅、李秀霞、吴诗文、刘云花	二等奖		教师赛
16	声乐、器乐表演	庞秋莹、张丹	三等奖		教师赛



图 1-18 学生在第 17 届全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛上获一等奖



图 1-19 学生参加技能大赛获奖

## 1.6 在校体验

学校持续深化“培元工商、工匠工商、体魄工商、优美工商、奋斗工商”的“五育人”工程和“工商品牌”建设工程，始终秉持教育初心与使命，把培育德才兼备的学生作为培养目标，促进学生全面发展。

**强化爱校荣校。**围绕学生、关照学生、服务学生，加强对在校学生和毕业生的广泛、定期调研，结合学校安排，举办升国旗仪式、学生座谈会、晚会等校庆系列活动。坚持问题导向，精准把握学生需求，及时回应学生关切，切实在解决学生实际问题中提升工作实效，增强学生爱校荣校的主体性。



图 1-20 学校董事会与党政领导和学生欢度集体生日会



图 1-21 学生在轻松愉悦的学生座谈会上共话学校发展

**聚焦资助育人。**优化育人体系，增强资助工作精准度和有效性。深化“人”型资助育人体系，将“解困”与“育人”相结合，通过家校沟通、实地走访、精准调研等方式，不断增强资助工作精准度和有效性。坚持构建国家资助、学校奖助、社会（企业）捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。坚持公平、公正、公开原则，做好各类助学助困工作，精准认定家庭经济困难学生，争取保持家庭经济困难学生资助全覆盖。优化学生奖助管理，完善学生综合素质评价体系，健全各类学生资助项目评审工作机制，加强资助资金的监督和管理。大力开展学生资助政策宣传，组织暑期资助政策下乡行社会实践，提升资助政策的知晓率，让资助育人理念入人心、暖人心。坚持资助育人导向，开展能力素养培育、“工商助学”等主题教育活动。

### 案例 1-3 倾听力行，跨越“山海”——杜声悦同学的成长纪实

学校始终关注学生全面发展，为学生个性化成长和培养提供温暖的人文关怀。22 级网络与新媒体专业杜声悦同学，身残志坚而热爱文学，在学业和文学创作上屡获佳绩，其作品在《南方文学盛典》、省作家协会期刊《少男少女》等知名报刊上刊登，荣获南粤扶残助学金。入校就读以后，以积极乐观的生活学习态度感染同辈好友，在学校新媒体中心任采编部顾问，撰写多篇高质量推文，荣获校级优秀学生干部等荣誉称号。针对杜同学身体情况，学校启动关怀机制，为其生活、学习提供相应帮助，确保校园生活无忧。杜声悦的成长，是学校关注学生、优化服务的生动写照，未来学校将继续深化关怀机制，全方位提升学生在校体验，助力每位学子实现梦想，跨越“山海”，绽放光彩。



图 1-22 2022 级网络与新媒体专业杜声悦同学

**重视心理育人。**建立工作规范，加强大学生心理危机预防干预工作，加强心理健康教育队伍建设，达到 1: 3000 的专职心理健康教师配备要求。强化培训力度，定期组织专兼职心理咨询师专业培训与督导。修改、优化《广东工商职业技术大学学生心理健康手册》，通过定期组织辅导员、后勤保卫人员进行心理培训，打造“全员心理信息员”矩阵，提高危机排查、预警、干预效率，全力保障学生心理健康与安全。健全心理健康教育工作体系，落实落细心理咨询中心联系学院制度。持续推进心理危机预警工作规范化，加强心理危机预防干预，开展新生心理普查和学年全员心理筛查。强化日常预警防控，压实心理危机预防和干预责任，落实四级预警机制，及时妥善处理危机事件。做好重点关心群体的心理支持和帮扶，完善心理危机一级预警库学生档案和重点学生台账建设，加强家校联动与动态追踪。抓好《大学生心理健康教育》课程建设，优化互动体验式实践课堂，充分发挥课堂主渠道作用。加强心理教育研讨工作，定期开展案例研讨，促进心理教师共同成长。做好心理教育宣传和普及工作，以“5·25”“10·10”“12·1”等时间节点开展心理微电影大赛、心理情景剧、青春健康教育、心理健康教育讲座、心理素质拓展活动、心理读书分享会、校园心理脱口秀等多元化活动。利用官方微信公众账号“广工商大心理咨询中心星湖校区”等各类媒介，聚焦解决各类学生成长问题，普及心理教育知识，有效开展学生心理健康教育。积极拓展交流合作平台，与省、市、区相关协会、肇庆市第三人民医院等单位加强协同合作，建一步提升学生心理健康教育水平。



图 1-23 学生心理讲座活动

**丰富校园文化。**加大推进学生社团建设管理力度，按要求为社团配备指导教师，思想政治类社团和志愿公益类社团指导老师均为中共党员，始终将社团管理标准化、社团活动规范化放在社团工作的首位。全面开展校园文化活动百余场，包含社团文化节、社团缤纷夜、明湖音乐节、飞盘比赛、棋艺比赛、心理征文比赛、摄影比赛、模拟法庭大赛等精品活动，部分社团活动在省市级比赛中斩获佳绩。



图 1-24 大旺校区第四届“技能文化艺术节”

**强化社会实践。**加大对“西部(山区)计划”的宣传力度，引导学生坚定扎根基层、服务基层的信念，在祖国最需要的地方贡献青春力量、建功立业。2024 届毕业生中有 172 人报名“西部(山区)计划”，成功录取 12 人，服务地涉及新疆建设兵团、西藏自治区、贵州省、新疆维吾尔自治区；“乡村振兴行动”成功录取 6 人，服务地涉及汕尾陆河、阳江阳西、湛江连平、肇庆四会和潮汕湘桥等地区。积极贯彻落实团省委关于引领广大青年大学生投身“百千万工程”突击队行动的有关号召，积极推进社会实践工作。2024 年，学校建立工作站 1 个，共注册突击队 128 支，主要来源于“攀登计划”项目团队、学生社团、各学院自建队伍，共有 79 支队伍成功结对 88 个地方项目。采用“暑期集中实践+长期巩固成果”方式，以理论宣传、科技下乡、环保行动、文化传承、健康守护等方式开展活动，引导

广大青年学子到基层、社区、乡村、学校洒汗水、建新功。



图 1-25 暑期“三下乡”社会实践活动暨广东大学生  
“百千万工程”突击队出征仪式

#### 案例 1-4 以包公文化为核心，领航肇庆文旅创新融合之路

由李成、高铭、谭敏怡三位老师带领的包“振”肇村——数字技术赋能肇庆农文旅创新融合——“百千万工程”突击队，以推动肇庆农文旅发展、传承当地文化、助力产业升级为目标，积极投身乡村振兴实践，充分发挥青年智慧与力量，在探索创新中为肇庆地区的可持续发展贡献先锋力量的团队组织。团队以包公文化为核心，通过口述史调研、文化传承现状分析，结合农文旅融合实践活动，探索肇庆市端州区在“村改居”背景下的文化传承与产业创新路径，推动农文旅产业的创新融合发展。通过依托新媒体媒介为肇庆农文旅提供 IP 打造、影视创作与传播服务，充分挖掘和利用包振肇村的文化与自然资源，推动农业、文化和旅游业的深度融合发展，为肇庆市端州区的文化传承与产业创新提供有价值的参考。该实践团在 2023 年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动中荣获“优秀团队”。



图 1-26 包“振”肇村——数字技术赋能肇庆农文旅创新融合——“百千万工程”突击队



图 1-27 包“振”肇村突击队与市包公文化博物馆合作获广东省优秀团队

## 1.7 创新创业

学校创新创业工作以提高学生创新创业意识和能力为核心，以深化创新创业教育改革为动力，以加强协同育人为抓手，以培养高层次高素质技术技能人才为目标，通过创新人才培养模式，完善人才培养方案，将创新创业教育覆盖所有在校生，融入教育教学和人才培养的全过程，实现创新创业教育与专业、科研紧密结合。加强政府、学校、企业的合作，推动教师参与企业实践活动，利用好国家级科技企业孵化器、省级大学科技园、省级博士工作站、肇庆高新区人力资源服务产业园等诸多平台和资源，通过组织“百名企业家进校园大讲堂活动”专题讲座等活动，为师生参与创新创业项目提供更多平台与机会。



图 1-28 百名企业家进校园大讲堂活动

学校在创新创业教育领域不断探索与实践，积累了丰富的经验，并形成了独具特色的创业文化，荣获广东省大学生创新创业教育示范学校称号、国家级科技企业孵化器等荣誉。积极组织学生参加各种大赛，参加全国青年大学生创新创业大赛，其中项目《AIGC 赋能听障人士 AI 手势识别技术平台的应用》荣获复赛二等奖。在参加第五届广东女大学生创新创业大赛中，学校参赛团队获得直播电商

赛银奖。推行专创融合，以项目引导、赛事激励等方式提升学生参与度。通过组织各类创新创业大赛，营造“以赛促建”“以创带就业”的良好氛围。成功开展 4 次企业拔尖人才创新孵化班，为学生创新创业能力提升筑牢基础。



图 1-29 我校在第五届广东女子大学生创新创业大赛中获奖

组织开展“展翅计划”大学生就业创业能力提升行动，助力学生实习就业。联合肇庆市妇联、肇庆市人力资源和社会保障局、肇庆市女企业家协会举办大学生就业创业分享会暨校园招聘会，进一步推进学生实现更加充分更高质量就业。牵线搭桥开展“团干部就业帮扶”活动，有效帮助毕业班学生顺利就业。开展志愿者就业帮扶行动，依托“易展翅”信息服务平台，为参与西部(山区)计划、“百千万”工程等志愿服务的大学生志愿者开展求职技能培训，开发就业岗位。

为培养和激发学生的创新精神、创业意识和实践能力，聚力造“中小企业家的摇篮”，坚定迈向“湾区创业型大学”，学校出台《广东工商职业技术大学本科分类与个性化人才培养管理办法》，通过严格选拔在校学生，组建了创新创业班，共计 125 名学员，开展创新创业理论课程、创新创业实践活动，积极引导培育创新创业人才，孵化中小企业，打造一批优秀学生典范，目前已开课 3 次。



图 1-30 谢建平董事长为学生作就业创业分享



图 1-31 学校首届创新创业班开班

### 案例 1-5 汇聚优质资源 孵化在校企业实现年营业额 300 万

为进一步提升我校创新创业教育质量，学校组建由 28 位专业创业导师组成的团队，通过孵化基地成功孵化 15 个团队，肇庆安业安全技术有限公司、肇庆风度户外旅行有限公司、肇庆市顶点科技有限公司、肇庆市焦点壹文化传媒有限公司等孵化成功的 4 家公司，均已开业，并实现收入。其中，肇庆市顶点科技有限公司自入驻孵化基地以来，在学院提供的优质资源的专业指导下，历经 1 年半的精心培育，从创意构思逐步走向市场前沿。学校不仅为其提供了办公场地、设备、设施等硬件支持，还在项目规划、技术研发、市场拓展等方面给予全方位服务，助力其突破创业初期的重重困难，成功孵化。该公司从 2 人团队发展到 30 人规模的创业历程，展示了令人瞩目的成绩，年营业额达到 300 万元，服务客户 1000 多家，电商培训学院达 1500 多名，成果孵化电商项目 10 多个。



图 1-32 肇庆市顶点科技有限公司开业合影



## 1.8 就业质量

### 1. 毕业生情况

2024 届共有毕业生 7887 人，其中普通本科毕业生 2533 人，占比 32.12%；普通专升本毕业生 2999 人，占比 38.02%；普通专科毕业生 1799 人，占比 22.81%；高职扩招毕业生 556 人，占比 7.05%。

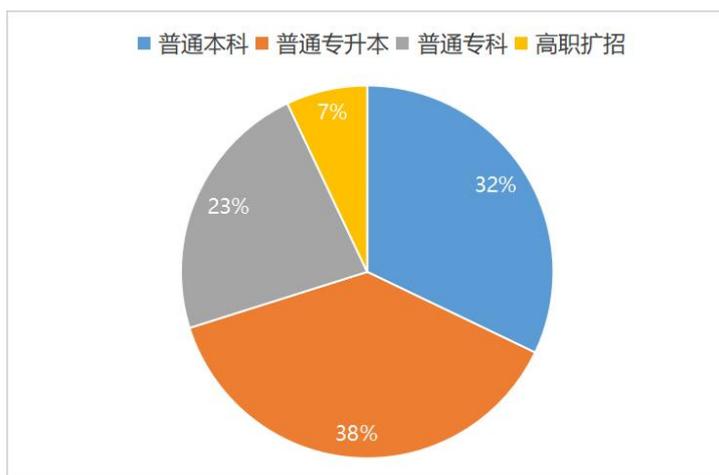


图 1-33 2024 届毕业生学历层次分布

截至 2024 年 11 月，2024 届毕业生中就业去向落实人数为 7106 人，毕业生去向落实率为 90.10%。其中普通本科毕业生去向落实人数为 2258 人，毕业生去向落实率为 89.14%；专升本毕业生去向落实人数为 2621 人，毕业生去向落实率为 87.40%；普通专科毕业生去向落实人数为 2227 人，毕业生去向落实率为 94.56%。平均薪酬 4089 元，较往年有了一定幅度的提升。

表 1-2 2024 届毕业生去向落实率

层次	毕业生人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
普通本科	2533	2258	89.14
专升本	2999	2621	87.40
普通专科	2355	2227	94.56
合计	7887	7106	90.10

## 2. 升学情况

2024 届毕业生升学深造 280 人，部分本科毕业生升学 to 武汉理工大学、华南师范大学、西北政法大学、广东财经大学、深圳技术大学、昆士兰大学、诺丁汉大学、墨尔本大学、香港城市大学等高校继续深造。部分专科毕业生升学 to 广东财经大学、广东金融学院、广东技术师范大学等省内优质大学，升学质量有所提升。

## 3. 毕业生用人单位流向

2024 届毕业生面向三次产业的就业人数合计 5774 人，其中，面向第一产业就业人数为 56 人；第二产业人数为 1300 人；第三产业为 4418 人。



图 1-34 2024 届毕业生面向三产就业人数

## 4. 毕业生去向分布

通过与政行校企各方合作，精心策划的人才培训、实习实训以及校园招聘等活动，为毕业生搭建多元化的就业桥梁和职业发展平台。通过系统的培训和实践锻炼，提升毕业生的专业技能和综合素质，增强毕业生适应市场需求的能力；通过校园招聘等渠道，为学生提供更多的就业机会和更广阔的发展空间，实现人才培养与市场需求无缝对接。2024 届毕业生留在广东省内就业人数 6621 人，留在当地就业人数为 1083，到西部和东北部就业人数为 61 人。

为推动留肇就业工作，学校探索“双录取”模式，高考录取的考生，在发放录取通知书基础上，由合作企业签发一份拟录用员工通知书，首批试点选取汽车服务工程技术、机械设计制造及自动化、电气自动化三个工科专业，分别与肇

庆小鹏汽车有限公司、广东风华高科股份有限公司实施联合培养，通过专项培养，提升学生技术技能，提高人才培养质量，最终实现录取即就业。二是“成建制”安排拳头专业学生到本地特色行业、紧缺岗位实习，近年来，“成建制”地安排了汽车服务工程技术、新能源汽车技术、机电一体化技术等专业学生，到肇庆小鹏汽车有限公司、肇庆瑞庆时代有限公司、广东风华高科股份有限公司等实习。三是激励应届毕业生留肇就业，往届毕业生返肇就业，大力宣传《肇庆市保障企业用工十条措施》等政策，引导毕业生服务当地特色产业，投身紧缺岗位。



图 1-35 2024 届毕业生省内和肇庆市就业分布图



图 1-36 端州区“人社局长进校园”活动在学校大旺校区举行

## 案例 1-6 提升人才培养质量 培养社会优秀人才

2007 级经济系市场营销专业吴广强校友，在校就读期间品学兼优，任班级学习委员、学校第三届大学生创业孵化中心主任职务。在校期间积极参与社团、记者站、文学社以及创业孵化中心等活动，组织校园商品展销会、营销辩论赛、WCBA 广东队门票销售独家代理权、组织学生参加亚洲铝业等实践。毕业后经过实践锻炼，与新鲜世界品牌合作，成为新鲜世界品牌核心股东，任“新鲜世界”品牌市场执行人、品牌营销首席执行官、品牌销售总经理。该品牌深耕食品保鲜行业领域，并延伸至家居、户外等健康产品，目前该品牌销售额年过亿，并扩展至全球市场。



图 1-37 校友会成立大会上学校创办者与吴广强校友（右）合影

## 2. 服务贡献

### 2.1 本省招生和就业情况

经过 28 年的发展，学校综合办学实力和人才培养质量显著提升，获得社会和家长学生的高度认可，生源数量和质量逐年攀升。2024 年学校招生 12055 人，实际录取 12055 人，学生报到数 9633 人。总体录取数比去年增加 1632 人，增长率达到 15.66%；报到数比去年增加 1332 人，增长率达到 16.05%，录取广东籍学生 11392 人，学生人数创历年新高。

表 2-1 2024 年学校招生计划数与完成率

区域	计划招生数（人）	实际录取数（人）	完成率
全校	12055	12055	100%
广东	11392	11392	100%

表 2-2 2024 年招生实际录取数、报到率

招生类型	实际录取数（人）	实际报到数（人）	报到率
普通本科	5535	5102	92.17%
专升本	4500	3160	70.22%
高职专科	2020	1371	67.88%

学校生源来源口径不断增加，包括学考、3+证书专科、中职升本科、现代学徒制、专升本（普通批、建档立卡批、三二分段批、退役士兵批）及普通高考等多种口径。



表 2-3 2024 年不同招生口径的实际录取数及占录取数的所占比例表

招生口径	实际录取数（人）	各类招生口径所占比例（%）
学考招生	607	5.04%
“3+证书”招生（专科）	633	5.25%
现代学徒制	47	0.38%
中职升本	250	2.07%
专升本	4500	37.32%
普通高考（本科省内）	4835	40.10%
普通高考（专科省内）	520	4.31%
普通高考（本科省外）	450	3.73%
普通高考（专科省外）	213	1.76%

学校人才培养在满足本市教育需求的基础上，逐步扩大市外省内、省外协作省份的招生计划。2024 年录取生源中，5.63%来自于肇庆市，51.26%来自于长珠三角，8.78%来自于省外。

表 2-4 2024 年招生生源地域分布情况

招生类型	本地市生源（人）	本区域生源（人）	本省生源（人）	省外生源（人）	省外生源中协作省份生源（人）
普通本科	224	2788	5085	450	320
专升本	-	-	4500	-	-
普通专科	202	1055	1807	213	183
合计	426	3843	11392	663	503

注：协作省份指江西、安徽、河南、湖南、贵州、广西、四川、新疆、山西、青海生源。

## 2.2 服务行业企业

学校紧紧围绕企业需求，建立产学研深度融合创新载体。以学校省级大学科技园为平台，建立与区域经济社会发展相适应的园区服务模式，充分挖掘创新机构人才和项目资源，健全协同孵化机制。2024 年学校服务肇庆市小马仓储服务有限公司、隆泽新材料科技（广东）有限公司、肇庆恒光能源科技有限公司、肇庆市新能源汽车及汽车零部件行业协会等 30 多家中小微企业单位，进行产品与服务升级，促进中小企业产业链、数据链、服务链、人才链等全面融通，为相互促进的企业发展创新生态提供有力支撑。

通过创新人才培养模式，提升人才培养质量，为地区行业企业持续输送优秀毕业生，为区域经济社会发展提供人才和智力支撑。近年来，肇庆政府出台相关政策鼓励毕业生留肇就业，学校加大政策宣传力度，积极引导毕业生在本地行业企业就业，2024 届毕业生留肇就业 1083 人，较去年同期增加明显，留肇就业人数比较集中的企业有：广东风华高新科技股份有限公司、肇庆小鹏汽车有限公司、广东鸿特精密股份有限公司、广东瑞庆时代新能源科技有限公司、肇庆市现代筑美家居有限公司、维珍妮科技有限公司、元气森林等。



图 2-1 学校举办者与优秀校友合影

学为充分发挥好高校智力、人才资源集聚的优势，按照肇庆高新区的产业集聚特点，采用“政府扶持、社会资本投资、市场化运营”的模式，积极引进肇庆高新区人力资源服务产业园落户大旺校区，为区域行业企业提供全方位人力资源服务。目前，已吸引 47 家人力资源服务机构入驻，入驻率达 90%，业务涵盖劳务派遣、劳务外包、人力资源咨询、人事托管、职业技能培训、学历提升、猎聘等多类人力资源服务。2024 年入园企业应税营收总金额为 7.95 亿元，纳税总额 537.14 万元，服务用人单位 619 家次，间接带动就业人数超过 75811 人次，成为园区经济发展的新增长点。凭借高质量服务和创新服务模式，肇庆高新区人力资源服务产业园在第三届全国人力资源创新大赛中荣获“2023 年度最具融合创新特色示范园区”奖项，在 2023 国际人力资源科技大会中荣获“优秀人力资源园区”，并被评选为“2023 年肇庆高新区十大创新案例”。



图 2-2 产业园获“2023 年度最具融合创新特色示范园区”称号

## 案例 2-1 加快科技创新 服务行业企业发展

学校依托项目开展深度合作，提升服务地方实效。2024 年与肇庆市社科联共同合作《促进肇庆市东部城区数字经济协调发展》项目，多措并举推动基础理论研究与应用对策研究协同发力，通过紧紧围绕肇庆市现代化产业体系建设中数字经济发展方向开展前瞻性、全局性、创新性的研究，充分发挥了高校思想库、智囊团作用。积极探索科技成果转化路径，为地方产业和经济发展培育锻造“创新引擎”，出台给予“实实在在”奖补的政策，鼓励学院、教师根据各自特色、凸显各自优势，在产出优质成果的同时实现“就地转化”积极促进科技成果转化。2024 年学校首次与企业成功签署相关专利转让协议，将成果应用到企业生产中，产生实实在在的经济效益。



图 2-3 王子飞教授汇报课题项目进展情况

## 2.3 服务地方发展

学校紧密围绕粤港澳大湾区建设和广东省委“1310”战略部署，紧扣新时代经济社会发展脉搏，自觉围绕产业人才需求服务区域经济发展，在我国加快转变经济生产方式、调整产业发展结构、推进治理体系和治理能力现代化、建设社会主义现代化强国的新时代背景下，努力探索“校地联动”“校企联动”的发展模式，助推职业教育与区域发展互惠共存。

**发挥科研优势，服务地方发展。**与肇庆市高新区管委会开展紧密合作，共建“肇庆未来产业技术创新研究院”，通过整合高校平台资源及行业领域专家和领军人才团队，深度挖掘高新区特色主导产业技术需求和潜能。在氢能领域，学校与肇庆市端州区政府合作，共建“肇庆氢生活产业园”，积极引入氢能产业链上下游优质资源、领先技术和相关项目落地肇庆，配合端州区政府完善新兴产业布局和未来产业发展谋划，共同推动构建肇庆清洁化、低碳化、低成本的多元氢能产业体系，促进肇庆能源结构调整和产业转型升级，为肇庆经济社会高质量发展做出工商担当。



图 2-4 肇庆未来产业技术创新研究院首批 5 个项目签约

**深化校地合作，精准人才培养。**实施“百县千镇万村高质量发展工程”是省委省政府、市委市政府、区委区政府深入贯彻落实习近平总书记对广东系列重要讲话和重要指示精神。学校按照上级要求，成立“百千万工程”工作专班，与区教育局签署了结对共建协议，“科学副校长”“逐浪行动”“广府金绣”等项目相继落地，硕果累累。40 余名博士、教授聘任为中小学科学副校长、科学教师，对中小学生学习开展科学教育活动，并签署 4.30 课后服务协议。“逐浪行动”涉及端州区 130 所公办、民办幼儿园师资帮扶和大学生见习实习，已安排第一批学前教育专业本科生，赴端州区 9 所优质公办幼儿园参与见习，收到良好的效果。



图 2-5 我校 40 余名博士、教授聘任为中小学科学副校长



图 2-6 “逐浪行动”学生见习实习

**落实结对共建，履行社会责任。**为贯彻落实省市区高质量发展工程部署，积极抢抓肇庆市建设高鼎端科教走廊战略发展机遇，全面实施学校“达标提质申硕”工程，以实际行动回馈市委、市政府长期以来对学校事业发展的支持和帮助，切实履行好民办高校社会责任与担当的重大工程，学校与端州区结对共建，投资 2.3 亿为端州区捐建广工商大实验学校，目前主体建筑已经封顶，建成后交给端州区办中小学，极大缓解北岭片区基础教育学位供给不足的现实困境，同时，学校还投资 2 亿元为端州区捐建群众体育公园，目前已经与政府部门协同完成群众体育公园建设方案论证工作。



图 2-7 广工商大实验学校主体建筑封顶



图 2-8 广工商大实验学校（左）和体育公园（右）总体规划设计图

**参与志愿服务，展现良好风貌。**为展现青年学生精神风貌，为肇庆市各项赛事活动提供志愿服务，学校全年共开展志愿服务活动 403 项，参与活动的志愿者人次 26000 余名，累计志愿服务时长 12138 小时，活动覆盖率达 100%。活动涵盖第 17 届全国 3D 大赛数字化设计与制造专项赛全国总决赛、2023 肇庆马拉松志愿服务活动、“广东兜底民生服务社会工作双百工程”社工面试志愿服务活动、广东省体测志愿服务活动、2024 年肇庆鼎湖山 100 越野赛志愿服务等省市级活动，受到政府部门和赛事举办方的高度赞扬。



图 2-9 学生志愿者参与第四届广府人恳亲大会服务

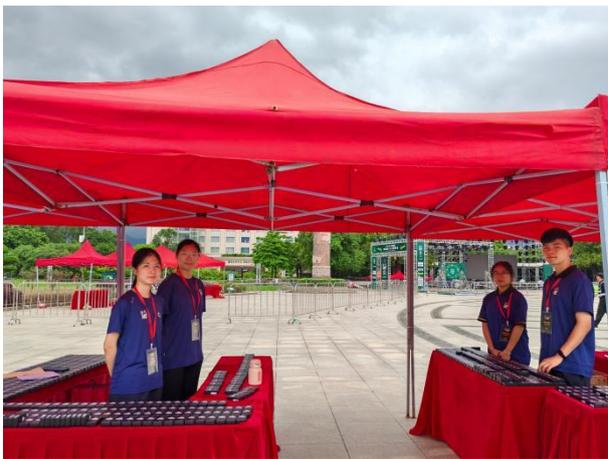


图 2-10 学生参与 2023 肇庆越野赛和马拉松比赛志愿服务



图 2-11 学校承办 2024 年肇庆市职工叉车技能大赛

## 案例 2-2 二十八载初心如磐 巾帼谱写绚丽华章

从教 28 年来，谢建平钟情教育，初心如磐，创办肇庆东方人才学校（我校前身），坚持走差异化办学道路，建立全国民办高校首个“大学生创业孵化中心”，与上百家企业共建教、学、做一体化教学模式，把全部精力倾注于广东工商职业技术大学的建设和发展事业，筚路蓝缕，不懈奋斗，引领学校进入高质量发展的快车道，从中专院校发展成为全国首批职业本科试点院校。同时，积极投身公益事业，服务地方经济社会发展，减免 2 万多名贫困生学费 2000 多万元，助力圆梦大学；出资 2500 万元帮扶西藏林芝职校和揭东区基础教育设施建设；捐资 5 亿元建设体育公园；捐资 2 亿元建设提供 2500 个学位的公办中小学，填补肇庆北岭片区无中小学空白。展现了时代书写人、追梦奋斗者的巾帼风采，在教育强国建设征程中谱写了新时代的绚丽华章。



图 2-12 学校董事长谢建平荣获“全国三八红旗手”称号



## 2.4 服务乡村振兴

为深入学习贯彻党的二十大及二十届三中全会精神和习近平总书记视察广东重要讲话、指示批示精神，努力为党育人、为国育才，为广东县镇村高质量发展注入青春力量，引导广大青年学子投身“百千万工程”建设热潮，到祖国需要的地方建功立业，将论文写在祖国广袤的大地上。学校组织开展 2024 年暑期“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动。本次活动开展以来，共推动各学院组建 79 支队伍成功结对 88 个地方项目，参与学生总人数为 884 人，指导教师总人数为 112 人，主要以理论宣讲、公益支教、环保行动、科技下乡、文化传承、健康守护等主线展开，全体学生用行动践行初心使命，用脚步丈量祖国大地，在为人民服务中茁壮成长、在艰苦奋斗中砥砺品质、在基层实践中增长本领，以实际行动在中国式现代化建设中挺膺担当，为广东县镇村高质量发展注入青春力量。其中 4 支“百千万工程”突击队成功入选广东青年大学生“百千万工程”突击队典型案例。

### 关于公布 2024 年广东大中专学生志愿者暑期 文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨 广东青年大学生“百千万工程”突击队 行动品牌项目及典型案例的通知

附件 2

#### “百千万工程”突击队典型案例（600 个）

序号	学校名称	团队名称	服务地点
385	广东工商职业技术大学	广东工商职业技术大学包“振”肇村实践团	肇庆市端州区城西街道
386	广东工商职业技术大学	广东工商职业技术大学“盘活新桥·寻脉非遗”突击队	肇庆市高要区新桥镇樟岗社区牛渡头村
387	广东工商职业技术大学	广东工商职业技术大学“影纪城西·文旅先锋”突击队	肇庆市端州区城西街道
388	广东工商职业技术大学	广东工商职业技术大学“三下乡科学小组”	肇庆市高要区回龙镇黎槎村

图 2-13 学校 4 支突击队入选省“百千万工程”突击队典型案例

学校通过与政府、行业和企业深度合作，共同推动经济社会发展，2024 年学校联合德庆县官圩镇人民政府、广东亚视演艺职业学院、德庆贡柑行业和京东物流、小黑传媒科技有限公司，共同举办了“党建引领农文旅融合，电商赋能“百千万工程”——2024 年（第一届）德庆官圩农文旅电商直播大赛。作为本次活动的主办单位之一，商学院发挥自身在电商领域的专业优势，为大赛提供专业技术支持和人才培养。开展了课赛融通的教学改革，将课堂直接转移至贡柑果场。学生组建多个直播团队，通过电商直播的形式，融合全媒体营销向全网推介肇庆特色农产品——德庆贡柑。本次农文旅电商直播大赛取得了显著成效，学生带货达 2000 余单，销售约 15000 斤。本次教学改革惠及电子商务及市场营销等专业 300 多名学生，为当地经济发展注入新活力，为“百千万工程”深入推进贡献专业力量。



图 2-14 德庆官圩农文旅电商直播大赛

### 案例 2-3 “广府金绣”推动乡村振兴，助力“百千万工程”

我校以“广府金绣”项目为依托，深入贯彻广东省“十四五”规划文化产业项目发展要求，拓展政企校合作，深化实践性课程探索和创新，发挥大学生创新创业优势，推动高校文化产业项目大发展，在肇庆市广泛推进“技能培训+技能提升+居家创业”助农兴农新模式，通过技术赋能，促进地方特色产业升级，助力“百千万工程”高质量发展。“广府金绣”项目被认定为肇庆市妇女手工创业就业示范基地、广东省社会科学普及标准基地、广东省应用艺术专业大学生创新创业示范基地、教育部乡村创业人才技能培育基地等，“广府金绣”课程被纳入大湾区爱国主义教育课程，并获得第二届中国妇女手工创新创业大赛亚军等一系列荣誉，“‘广府金绣’文创产品产业化与数字化项目”也作为代表参加了 2023 粤港澳大湾区文化产业投资大会。



图 2-15 “广府金绣”乡村创业人才技能培训班

## 2.5 巩固教育精准脱贫攻坚

为贯彻落实教育部关于职业本科院校对口帮扶民族地区中等职业学校工作部署，及《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西地区基础教育高质量发展工作的通知》精神，2023-2024 学年度，学校持续深入推进对口帮扶林芝市职业技术学校 and 广东省揭阳市揭东区基础教育工作，取得明显成效。

### 深化推进对口帮扶林芝市职业技术学校工作

按照《广东工商职业技术大学对口帮扶西藏林芝市职业技术学校实施方案（2020-2024 年）确认书》要求，学校接收来自林芝市职业技术学校第六期 65 名师生访学，访学内容为电子商务和健康管理两个专业。为切实有针对性地做好人才培养工作，学校重点关注访学师生全面发展需求，同步推进通识教育和专业教学，融合行业前沿和热点知识，统筹思政教育、现场教学、实践考察、技能实训等，构建完善的课程体系，助力访学师生学有所获、学有所得。



图 2-16 访学学生在智慧物流实训基地、菜鸟驿站开展电商物流研学活动

为进一步加强两校间协作，精准实施对口帮扶工作，学校副校长赵同胤，俄罗斯自然科学院外籍院士、学校首席科学家刘兴军赴林芝调研考察，深入了解林芝市职业技术学校所需及林芝市经济社会发展情况，积极探索对口帮扶新方向，



以师资培养为着力点，共享两校优质的教育、科研、人才资源，搭建政产学研创新合作平台，提高教师教学、专业建设能力，精准实施对口帮扶，不断提升办学水平和人才培养质量，为服务和推进职业教育改革发展做出贡献。



图 2-17 副校长赵同胤、首席科学家刘兴军在学校援建的 VR 党建馆前合影

### 持续加强揭东区基础教育发展帮扶工作

**积极投入帮扶资金，推动揭东区基础教育发展。**学校通过实地考察、走访调研、会谈交流等形式，深入调研揭东区基础教育基本情况，设立对口帮扶专项资金，2024 年，学校在帮扶揭东区基础教育发展上共投入近 50 万元，包括帮扶揭东区中小学基础条件建设、师资培养培训、校园建设以及我校学生支教的补贴经费、帮扶工作差旅费、培训专家讲座费等。

**聚焦揭东区教师发展需要，积极开展教师培训。**为增强揭东区教师培训的针对性和适用性，学校通过深入调研了解揭东区教师队伍的专业水平和实际需求，有针对性地设计培训内容和形式，利用线上线下相结合的方式培训。2024 年，学校在揭东区共举行了 8 期中小学校长、教师专题研修班，参与研修近 6000 人次。

**捐赠教学仪器设备，提升部分学校硬件条件。**为提高受援中小学的教育质量，为教师提供多样化教学手段和方法，2024 年 3 月，学校向揭东区第二小学捐赠了价值 10 万元的触控一体机（5 套）、复印机（1 台）等教学仪器设备，学校捐赠

的教学仪器设备有效改善了受援学校的教学条件，为受援学校推进现代化教学提供了帮助。

**积极组织学生支教，缓解部分学校师资紧缺问题。**学校针对揭东区师资紧缺现状，设立了学生支教项目，遴选优质学生入校支教。这一项目的实施，不仅有助于缓解揭东区部分中小学师资紧缺的问题，还能让学生在实践中锻炼自己，增强社会责任感。2024 年，学校共安排了 16 名学生到揭东区第二、五、六小学支教，受到揭东区教育局及支教学校的肯定与赞誉，效果良好。

**绘制百米主题文化墙，推动部分学校文化建设。**为了更好地帮助受援学校美化校园，2024 年 7 月，学校组织师生为揭东区五蔡学校彩绘了百米体育主题文化墙，融入健康生活方式、团队合作精神以及公平竞争理念等内容，展示了丰富多彩的体育运动项目，通过视觉艺术的形式激发学生对体育锻炼的兴趣与热情，同时传递出正能量满满的价值观。



图 2-18 学校向揭东区第二小学捐赠教学仪器设备



图 2-19 《教师情绪管理》专题培训



图 2-20 支教学生教学现场



图 2-21 学校为揭东区五蔡学校彩绘百米体育主题文化墙

## 2.6 履行社会培训职能

为更好履行职业教育社会培训职能，进一步激发教职工开展社会服务工作的积极性，学校出台了《广东工商职业技术大学社会培训管理制度》《广东工商职业技术大学社会服务工作量核算办法》等制度，积极整合校内外各类社会培训资源，探索社会培训新方向，拓展社会培训新突破，努力建设综合性、多元化培训体系，最大限度地满足不同层次、不同领域学员的多样化需求。

针对大旺校区坐落于肇庆高新区，毗邻众多企业的优势，学校紧密关注培训领域的潜在需求，与高新区各企业单位建立紧密的沟通联系，深入挖掘本地丰富的自然、文化和人才资源，通过整合优质的教育内容和本校趣味拓展、金绣、端砚、陶艺等各种的体验项目，打造具有吸引力和竞争力的培训项目，2024年3月，为肇庆市端州区总工会提供了富有趣味性的职工拓展培训，建立起与数十个工会管辖单位的沟通桥梁，积极运用工会项目延伸单位资源进行实地走访宣传，扩大社会培训的影响力，拓展社会培训领域，努力提升培训质量与能力。



图 2-22 2024 肇庆高新技术产业开发区税务局干部综合能力提升培训

## 3. 文化传承

### 3.1 传承工匠精神

学校在人才培养中注重将专业精神、职业态度和人文素养三者统一，提升学生的职业技能，培养学生的职业认同感和责任感，为学生未来的职业生涯奠定坚实的基础。

**将工匠精神融入教育教学全过程。**将工匠精神作为思想政治教育的重要内容，通过课堂教学、主题班会、讲座等形式，引导学生树立正确的职业观和人生观，激发学生的职业热情和创造力。在专业课程中融入工匠精神的相关内容，如职业道德、职业规范、职业精神等，使学生在学习专业知识的同时，深刻理解工匠精神的内涵和价值。通过实践教学环节，如实习实训、项目制作等，让学生在实践中体验工匠精神，学会精益求精、追求卓越。同时，教师在实践教学中注重培养学生的团队协作能力和解决问题的能力。

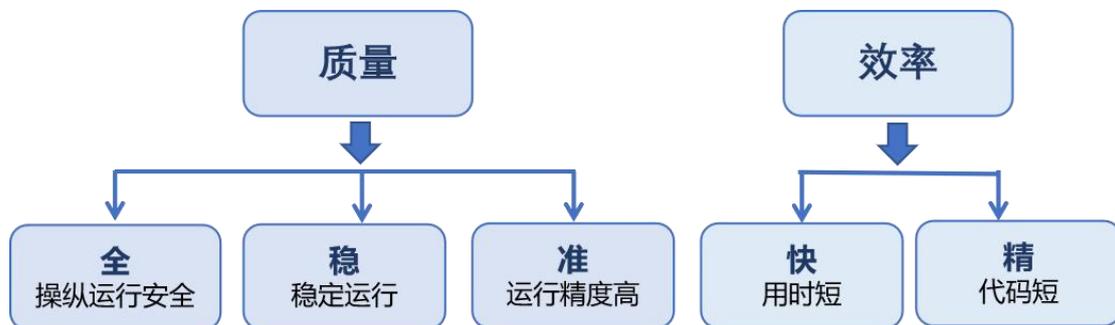


图 3-1 机器技术编程项目教学质效评价示意图

**构建产教融合的人才培养模式。**通过校企合作，与企业建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案和教学计划，使学生在校期间了解企业的实际需求和工作环境，更好地理解工匠精神的价值和意义。通过工学交替的方式，使学生在企业实习期间深入体验工匠精神，学会将理论知识与实践相结合，不断提升自己的职业技能和职业素养。

**营造良好的校园文化氛围。**大力弘扬工匠精神，通过校园电视台、宣传栏、网络等渠道，广泛宣传工匠精神的相关内容和成功案例，营造浓厚的校园文化氛围。举办技能竞赛，学校定期举办技能竞赛和创新创业大赛等活动，激发学生的创新精神和竞争意识，培养学生的工匠精神和团队协作能力。建立激励机制，对在技能竞赛、创新创业等方面表现突出的学生进行表彰和奖励，激发学生学习热情和创造力。2024 年 4 月学校第十三期砚都产教论坛特邀享受国务院特殊津贴专家、全国技术能手、中国制砚艺术大师、中国古砚鉴定专家、广东省工艺美术大师、正高（教授）级工艺美术师、肇庆市国家级制砚大师柳新祥莅临作“端砚创作与工匠精神”专题讲座。5 月 12 日，学校职业教育活动周暨第四届职业院校学生技能大赛开幕，活动周主题为“一技在手、一生无忧”。同期大旺校区第四届“技能文化艺术节”开幕，活动涵盖技能、文体、艺术等竞赛项目 25 项，共有 2000 余名学生参与系列活动。



图 3-2 柳新祥来校作“端砚创作与工匠精神”专题讲座

**发挥教师的示范作用。**提升教师素养，通过加强教师培训，提升职业素养和教学能力，使教师成为工匠精神的践行者和传承者；树立良好榜样，鼓励教师以身作则，用自己的实际行动诠释工匠精神，成为学生的榜样和引路人；加强师生互动，通过教学相长的方式，让学生在与交流中感受到工匠精神的力量，从而激发他们的学习动力和创造力。2024 年 6 月，教师袁辉创作的非遗广府金绣

作品《‘金-绣’良缘》苗艺摆件荣获第三届工艺美术文创设计大赛金奖。11月，“大工匠带小工匠”2023年肇庆市工业机器人系统操作员培训班在学校召开，企业内从事机电设计、维修、改造的电气工程师和管理人员，以及自动化设备的操控人员、技术人员参加培训，有效地提升从业人员的操作技能和专业水平。



图 3-3 金绣作品《‘金-绣’良缘》苗艺摆件获大赛金奖



图 3-4 “大工匠带小工匠” 2023 年肇庆市工业机器人系统操作员培训

## 3.2 传承红色基因

红色基因是我们党的血脉和灵魂，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色，既是历史责任，更是光荣使命。学校不断完善体制机制，积极为青年学生践行使命担当筑牢精神高地，教育引导青年学生从中国共产党人的精神谱系中汲取智慧和力量，坚定理想信念，讲好红色故事、传承红色基因、赓续红色血脉，为全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大精神力量，在传承红色基因中培育时代新人。

学校始终将立德树人放在教育工作首位，用党的创新理论武装学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质，深入推进青年学生思想引领工程，推动构建“学思用、知信行”长效工作机制，即着力抓好“学”的体系建设，建强铸魂育人主渠道，落实课程思政建设战略举措，构建全平台学习机制，抓好党建品牌建设；不断强化“思”的融会贯通，依托思政课打造“千场微党课”及青年学生“新时代宣讲员”队伍；持续构筑“用”的广阔舞台，以“校地共建”为载体，以“青马工程”为牵引，双融双促，党团共建，助力特色产业发展、美丽乡村建设。该机制取得显著成效，并作为典型经验案例荣获第六届全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果一等奖。



图 3-5 学生在阅江楼学习“铁军精神”

### 案例 3-1 追溯红色基因，弘扬爱国精神

为深入贯彻落实习近平总书记关于“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神。追寻红色足迹，探寻百年风华，传承红色文化，引导青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更好地传承红色基因、担当时代责任。学校组建“追溯红色基因，弘扬爱国精神”红色基因实践团，通过访谈红色人物、挖掘红色故事，追溯红色记忆、体悟红色文化。在探访慰问抗美援朝老兵姚秀林时，实践团从一幅幅真实的历史照片、一本本真实的历史资料、一件件珍贵的抗战物品中深切感受到革命先辈为国家尊严和民族利益而毅然决然投身保卫国家的伟大精神，更感受到党的百年奋斗历史及革命先辈不畏牺牲的革命精神，更加坚定时代赋予当代青年的责任与使命。



图 3-6 学生退伍军人致敬抗美援朝老兵姚秀林

### 3.3 传承优秀传统文化

中华优秀传统文化凝聚着丰富的思想智慧，涵养着中华民族的精神气质。作为传承弘扬优秀传统文化的重要阵地，学校持续推进中华优秀传统文化培根铸魂建设，通过加强传统文化教育，讲述传统文化内容，让青年学生深入了解中华优秀传统文化的精髓和内涵，全方位提升青年学生传统文化素养，增强文化自信和文化认同感，着力培养新时代好青年，在延续民族文化血脉中开拓前进，引导学生积极承担起传承与弘扬中华优秀传统文化的历史使命。

“讲好中国故事”系列活动作为学校积极践行传承优秀传统文化的重要活动之一，自 2020 年创办以来已成功举办五届，已成为学校思政育人的标志性品牌活动。活动包括演讲、征文及红色金绣设计三大赛项。参赛作品数量，线上平台浏览量、大众投票人数及点赞量逐年增多。活动激发了广大学生的爱国情怀和文化自信，积极引导学生深入挖掘中华优秀传统文化的深厚底蕴，用新时代的语言和视角讲述了承载着中华民族精神内核的中国式现代化故事、粤港澳大湾区故事、广东故事、肇庆故事和工商故事，并收到良好成效。活动彰显了全校师生矢志不渝的使命和担当，也凝聚了新时代青年的磅礴力量。



图 3-7 学校举办“讲好中国故事”演讲大赛



图 3-8 学校举办曲艺进校园活动



图 3-9 学校举行“盛世牡丹”非遗丝绸画展

### 案例 3-2 建立中华优秀传统文化教育基地 打造大旺文化品牌

在建校 28 周年之际，大旺校区举行中华优秀传统文化教育系列活动，中华优秀传统文化教育基地正式揭牌。建立中华优秀传统文化教育基地是学校积极落实立德树人根本任务的重要举措之一，是学校传承和弘扬中华优秀传统文化的有效路径，也是大旺校区打造中华优秀传统文化教育的品牌活动。建成后学校将积极开展各项传统文化活动，进一步推动了中华优秀传统文化进课堂、进学生头脑，为中华优秀传统文化内化于心、外化于形，融入教育教学改革打下坚实基础。



图 3-10 中华优秀传统文化教育基地揭幕

## 4. 国际合作

### 4.1 合作办学

学校通过与多国高校签订合作协议，在国际化办学中迈出了坚实步伐，显著提升了学校的国际影响力，为学校的产教融合与国际化专业建设提供了强有力的支持，进一步巩固了学校在国际教育中的特色与地位。2023-2024 年，学校积极推进多领域、多层次的对外交流与合作，不断拓展与海外高校的合作深度与广度，先后与美国、英国、马耳他、韩国、泰国、俄罗斯等多国高校建立合作关系。分别与台湾敏实科技大学、马耳他艺术科学与技术学院、泰国博仁大学等签署《学术交流合作备忘录》《合作谅解备忘录》《友好关系协议》等，进一步深化教育交流，为学术与技术领域合作奠定基础。同时与美国中教国际教育交流中心签署实施《121 中美人才培养计划》合作协议书，该计划预计于 2025 年 9 月正式开始招生。



图 4-1 学校与泰国博仁大学签订友好合作协议

### 案例 4-1 参与“121 中美人才培养计划” 推进国际化人才培养新模式

学校积极参与“121 中美人才培养计划”，联合美国州立大学与学院协会及中教国际教育交流中心，共同推进国际化人才培养新模式。与美国南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校围绕智能制造学院机器人专业，合作编制了“121 项目中美大学实验班”人才培养方案，计划于 2025 年度 9 月启动招生。实验班采用“1 中+2 美+1 中”的学制模式，即学生第一年在广东工商职业技术大学完成基础课程，第二、三年赴南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校接受核心课程学习，最后一年回国完成实践和毕业设计。该模式充分整合中美优质教育资源，注重理论与实践结合，为学生提供全面的知识结构和国际化视野。



图 4-2 美国南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校代表团来校参观实训基地

## 4.2 留学中国

通过“留学中国”项目的实施，学校逐步完善留学生招生、管理和服务体系，通过招收学历留学生、举办语言进修生培训班，推动留学生教育实现从无到有的跨越。学校提供语言培训、学术辅导、文化活动等全方位支持，使留学生更快融入校园生活。学校目前已经形成稳定的教育框架和管理机制，为未来的规模扩大奠定了坚实基础。

表 4-1 学校留学生情况

序号	中文名字	班级	入学日期	籍贯
1	陈冠卓	24 新能源汽车工程本 6 班	2023 年 10 月 28 日	印度尼西亚
2	温家宝	24 汽车服务工程本 1 班	2024 年 10 月 18 日	印度尼西亚
3	洪华祥	24 汽车服务工程本 1 班	2024 年 10 月 18 日	印度尼西亚
4	蔡亿轩	24 汽车服务工程本 1 班	2024 年 10 月 18 日	印度尼西亚
5	许玲珊	24 现代物流管理本 1 班	2024 年 10 月 18 日	印度尼西亚
6	林美佳	24 电子商务本 2 班	2024 年 10 月 18 日	印度尼西亚
7	张艾馨	23 数字媒体技术 C2 班	2023 年 10 月 28 日	马来西亚
8	胡芊铷	23 数字媒体技术 C2 班	2023 年 10 月 28 日	马来西亚
9	李佳怡	23 数字媒体技术 C2 班	2023 年 10 月 28 日	马来西亚
10	卢玥滢	23 数字媒体技术 C2 班	2023 年 10 月 28 日	马来西亚
11	李文康	24 数字媒体技术 C1 班	2023 年 10 月 28 日	马来西亚
12	翁诗凯	24 大数据工程技术 C2 班	2024 年 3 月 16 日	马来西亚
13	叶彩莹	24 大数据工程技术 C2 班	2024 年 3 月 16 日	马来西亚

### 4.3 交流互鉴

学校积极拓展合作伙伴关系，深化国际教育交流与合作。学校分别与马来西亚新纪元大学、台湾嵌入式暨单芯片系统发展协会（TEMI）洽谈并签署合作协议，进一步推动教育与技术的协同发展，同时与印度尼西亚建立初步联系，为未来的合作交流奠定了坚实基础。

为打造广工商大特色的国际理解教育模式，学校举办 13 场国际理解教育系列讲座和文化活动，使学生了解世界不同地区的文化与教育体系，丰富学生的国际化学学习体验，提升国际化思维能力，目前已有超过 500 名学生参与。

2023 年 11 月，第十八届海峡两岸（粤台）高等教育论坛在学校举办，学校成为十八届以来唯一一所承办该活动的民办院校。粤台双方高校校长、专家学者、教师、企业家、研究生代表共 230 余人参加论坛。论坛围绕“建设高质量高等教育体系：展望、挑战与策略”及相关议题深入研讨交流，共收录粤台高校校长、专家学者、青年教师、研究生论文 42 篇。论坛还举行学校与敏实科技大学、龙华科技大学、台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会合作协议签订仪式。



图 4-3 第十八届海峡两岸（粤台）高等教育论坛在学校举办



## 5. 产教融合

### 5.1 机制共筑

学校健全完善“共同投入、共同管理、共同育人”的政校行企长效合作机制，搭建产业学院、现场工程师学院、“一院一司”、创新中心、研发机构、实践基地等多元层次产教融合平台，开展面向企业真实生产环境的任务式人才培养，形成校企共生共长的产教融合新范式。依托多元层次产教融合平台，通过现代学制试点、精英班、项目班，校企联合开展产业急需技术技能人才培养，为服务粤港澳大湾区发展战略、促进粤港澳大湾区产业升级发展贡献了自己的力量。

2023-2024 学年，学校全面贯彻“校企协同 合作育人”的理念，依托区域产业发展，逐步形成了多主体协同、多元化治理、多要素衔接的校企合作模式，推进协同育人。聚焦《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等要求，积极制定完善推进产教融合的相关制度条例，修订《广东工商职业技术大学校企合作管理办法》《广东工商职业技术大学产业学院建设与管理办法（修订）》《广东工商职业技术大学校企合作专项奖励办法（修订）》等文件，通过完善管理制度，规范建设过程管理和绩效评价，形成各级产教融合实训基地建设体系，有效推进各专业与行业企业的深度融合，为更好地推动学校产教融合走向深入提供了制度保障。

### 案例 5-1 与华为签署全面合作协议 共绘产教融合新篇章

近年来,学校紧紧围绕职业本科高层次技术技能人才培养目标,深化产教融合、科教融汇,与政企行深度合作,创新人才培养模式,产业学院、现代学徒制、现场工程师学院、一院一司等校企合作新模式落地结果。2024年7月19日,学校与华为技术有限公司签署全面合作协议,在数字化产业人才培养、科研创新、智慧校园建设等方面开展全方位合作,实现资源互补、强强联合,充分发挥校企双方优势,为区域经济社会高质量发展提供人才和科技支撑,实现产教融合创新发展,为建设教育强国、实现中国式现代化贡献力量。



图 5-1 学校与华为技术有限公司签署全面合作协议



图 5-2 学校启动“一院一司”校企合作新模式

<h2 style="color: red;">广东工商职业技术大学</h2> <p>广工商大综〔2024〕25号</p> <hr/> <h3 style="color: red;">关于印发广东工商职业技术大学 校企合作管理办法的通知</h3> <p>全校各单位： 《广东工商职业技术大学校企合作管理办法》已经 2024 年第 14 次校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。</p> <p style="text-align: right;">               广东工商职业技术大学              2024 年 10 月 13 日         </p>	<h2 style="color: red;">广东工商职业技术大学</h2> <p>广工商大综〔2024〕40号</p> <hr/> <h3 style="color: red;">关于印发广东工商职业技术大学产业学院 建设与管理办法（修订）的通知</h3> <p>全校各单位： 《广东工商职业技术大学产业学院建设与管理办法（修订）》已经 2024 年第 17 次校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。</p> <p style="text-align: right;">               广东工商职业技术大学              2024 年 12 月 9 日         </p>
--	---

图 5-3 学校制定校企合作、产业学院相关制度

## 5.2 资源共建

学校将资源共建作为推进产教融合、深化校企合作重要环节，与行业企业建立有效合作机制，引入企业实践经验和行业资源，融入企业的实际案例和实践经验，共同开发高水平的教育教学资源，深度合作开发教材、与行业企业共建实践中心、共建创新平台等。企业提供实际真实的工作环境和项目案例，为学生提供实践平台，让学生亲身参与解决实际问题。学校通过与产业界合作，了解产业前沿与现实需求，调整教学内容和方法，为企业培养具备实际操作能力、能解决实际问题的具有创新思维的人才。

自 2023 年学校与风华高科合作共建“风华现场工程师学院”以来，共为学校提供价值 5000 万元设备，投入生产性实训基地建设，学校提供教育培训场所和理论教育资源，双方共同营造接近真实工作环境的教学条件，真正将工厂搬进校园，把车间搬进课堂，将实际工作问题和案例生动地再现到课堂。同时，企业工程师和管理人员等进入“风华现场工程师学院”任教，将真实工作场景和实践经验传授给学生，不断提升学生的综合素质。



图 5-4 风华现场工程师学院首届“风华班”开班

### 案例 5-2 “消地”合作办学，开创新型产业学院办学模式

学校大胆探索、寻求突破，与肇庆市消防救援大队合作共建成立消防救援学院，是全国首家、广东消防系统唯一的“消地”合作办学学院，开设消防工程技术本科专业以及消防救援技术专科专业，联合肇庆市消防救援支队，邀请行业内的相关专家制定人才培养方案，为消防行业培养“准消防员”。学校与支队联合打造了一支“专兼结合、理实一体”教学团队。推动专业建设与社会服务一体化，联合成立“消防高校讲师团”服务社会。充分消防救援大队的实训条件，双方资源共享、优势互补、助推事业高质量发展，包括人才、科研、培训等方面。



图 5-5 《消防救生技术与训练》实操训练

### 5.3 人才共育

通过几年的不断努力与探索，实现学校与企业的“无缝对接”，专业与产业的“同频共振”，职业本科教育与地域经济协同发展的“携手并进”，人才共育成为产教融合、校企合作新常态。

学校与逸马连锁产业集团合作共建工商企业管理专业（连锁精英班），共同制定人才培养方案，引入逸马连锁经营专业课程体系和相关教学资源，共建专业精品课程，共同完成《连锁企业经营原理》《连锁企业运营管理》《智慧门店管理与运营》《连锁特许经营管理》《连锁企业信息化管理》《连锁企业供应链管理》六门课程建设，逸马集团每月安排具有实战经验的连锁行业导师入校为专业共建班学生授课。实施“双师型”教师培养计划，每年通过专业能力提升培训、高峰论坛、顶岗实践等方式为校方专业教师提供学习培训。为共建专业学生提供精准就业指导、实习实践及就业推荐服务。通过合作共建，学校及时了解市场需求和行业动态，优化专业设置和课程内容，提高教学质量和学生的就业竞争力。学校为逸马战略陪跑连锁会员企业提供人才支持和智力支持，促进企业的发展。企业通过提前培养符合连锁企业需求的人才，降低招聘成本，同时借助学校的科研力量和人才优势，开展产学研合作，提高企业的创新能力和核心竞争力。



图 5-6 逸马产业集团精英导师入校授课

表 5-1 2023-2024 学年砚都产教论坛情况表

序号	学院	讲座时间	嘉宾类型	嘉宾姓名	嘉宾单位	参加人数
1	文化与传播学院	2023.9.11	技能大师	向海燕	广东省朗诵协会 副会长	400
2	风华现场工程师学院	2023.9.18	省级劳模	曹秀华	广东风华高新科技股份有限公司 研究院院长	400
3	建筑工程学院	2024.3.13	企业家、技能大师	钟伟磷	四会市白土砖瓦厂厂长	200
4	商学院	2024.3.28	高级经理	汪鑫文	广东京邦达供应链科技有限公司	400
5	文化与传播学院	2024.4.26	技能大师	柳新祥	柳新祥端砚艺术馆	400
6	财经政法学院	2024.5.9	高级经理	薄笑红	银雁科技服务集团股份有限公司	400
7	体育学院	2024.5.22	专业技术人员	刘江南	广州市体育局	200
8	艺术学院	2024.6.5.	企业家	梁富斌	西帅世家服饰集团董事长	150
合计		8 次				2550

## 5.4 双师共培

为深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革，学校出台系列制度，包括教师入职与专项培训、人才引进与聘用、双师资格认证、管理与待遇、考核与奖惩等，学校把“双师型”教师队伍建设的有关要求纳入到职称评聘、津贴待遇、考核奖惩中，推动“双师型”教师成长。

学校携手广州粤嵌科技股份有限公司启动了鸿蒙系统双师共培项目。培训内容涵盖了鸿蒙系统的架构设计、应用开发流程、调试技巧等核心环节，粤嵌科技委派资深专家亲授课程，并为教师们搭建丰富的实际操作平台，助力教师们深度洞悉鸿蒙系统的核心技术精髓与多元应用场景。借助线上线下融合的培训模式，教师们不仅系统掌握了理论知识，更在实践中锤炼了自身的专业能力和创新意识。这种双师共培模式不仅搭建了企业与高校合作的桥梁，更为信创技术发展储备了宝贵的人才资源，为学校计算机学院培养了 29 名“双师型”教师。



图 5-7 学校与广州粤嵌合作的鸿蒙系统双师共培项目

## 5.5 科技研发

学校聘请俄罗斯自然科学院外籍院士、国家杰出青年科学基金获得者、哈尔滨工业大学（深圳）教授、材料学科领军人才刘兴军为学校首席科学家，与风华高科开展科技合作，共建先进电子材料机器人科学家智能设计实验室，针对企业在基础材料研究、产品开发和成果转化及“卡脖子”技术中的痛点难点进行攻关。构建智能化、多功能的先进电子材料制备和应用研究平台，通过引入机器人自动化和 AI 技术，提升高端多层陶瓷电容器材料的制备效率和性能，同时建立产教融合机制，尤其面向职业本科的学生，培养新型材料领域的高素质技术和研究人才。通过机器人技术的自动化操作，确保材料制备的精度和稳定性，而 AI 技术则对工艺过程进行数据分析和优化，以不断提升材料的介电性能和一致性。



图 5-8 刘兴军院士参观风华国家重点实验室

## 5.6 产业学院

学校以“建设中国特色高水平本科职业大学”规划为契机，服务粤港澳大湾区发展战略，校企共建产业学院，不断推进产教深度融合。2024 年，学校就建设了企业数智化服务产业学院、信创技术产业学院、人力资源产业学院等产业学院。目前学校产业学院数达 14 个。

2019 年 6 月开始合作共建粤嵌产业学院现有共计学生有 395 人，其中专科 143 人，本科 252 人，今年建设 8 门教学课程资源库、开展教学课程 10 门、培训 7 位老师、校企合作共编教材 5 部、完成横向课题 2 个、申请实用新型专利 2 项、申请软件著作权 2 部、教育部合作协同育人项目立项 2 个，通过 5 年的正式合作，产业学院校企合作产生极好的效果。



图 5-9 学校产业学院签约仪式

## 5.7 现代学徒制

学校经省教育厅批准在新能源汽车技术及工业机器人技术两个专业开展现代学徒制，共招生 36 人，学生在校期间实行工学结合模式，企业课程占比为 66%。

在合作载体肇庆市新能源汽车及汽车零部件行业协会的协调下，新能源汽车技术及工业机器人技术两个专业的现代学徒制通过专业与产业的对接、课程与岗位的对接、教师与师傅的对接、学生与员工的对接建立和完善具有工商特色的“现代学徒制”人才培养模式。通过现代学徒制实践，形成政府、学校、企业“三元管理机制”，构建起课程模块化、内容项目化、项目岗位化的“三化课程体系”，实施在学学习，轮岗实训，顶岗实习的“三段育人过程”，构建考试对接考核，学历证书对接职业资格证书的“二元对接评价机制”，实现学生、学徒、准员工、员工“四种身份转换”。建立起具有可操作性的现代学徒制人才培养模式。



图 5-10 2023 级现代学徒制学生在课程实习

## 6.发展保障

### 6.1 党建引领

**党建引领，争先创优树标杆。**学校全面加强党的领导，始终坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，以高质量党建引领学校高质量发展，推动党建工作与事业发展相融合，充分发挥好基层党组织的政治核心作用。学校党委获中国民办教育协会党建专委会“第六届全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果”一等奖！马克思主义学院党支部成功入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动建设单位，鼓励各级党组织积极参与省市“双创”工作，充分发挥“头雁”示范引领作用。



图 6-1 党委书记丁勇在暑期中高层读书班上作学习贯彻党的二十届三中全会精神学习辅导报告

**强基固本，强化基层组织力。**构建“党委-党总支-党支部”三级党建工作管理体系和运行机制，不断优化基层党组织设置，实现教师党支部“双带头人”全覆盖。选优配强各级党组织班子成员，严要求、高标准完成 12 个二级党总支、3 个直属党支部和 17 个基层党支部换届选举工作。全面用好用活与广州中医药大学党建结对共建资源，推动学校党建工作质量全面提升。



图 6-2 学校召开党委理论学习中心组学习会议



图 6-3 广州中医药大学与学校在党建工作上开展“组团式帮扶”



## 6.2 学校治理

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深入学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》等法律法规，以推进和落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和全国首批本科层次职业教育试点改革为契机，持续开展规章制度的破废改立工作，完善以章程为核心的制度体系，全面加快现代大学制度建设步伐。

充分发挥党组织政治核心作用，党建、思政教育、意识形态和安全稳定工作、党建思政队伍建设等由党组织决定。在发展规划、重要改革、大额资金使用、招生考试、专业调整、人事安排和涉及师生切身利益等重大事项，党组织在决策前前置审核，重点从党的领导、正确办学方向、领导人员政治素质、校园稳定等方面提出明确意见，并与董事会、校长办公会达成一致后，由董事会、校长办公会依法依规决策。涉及教师引进、课程建设、教材选用、学术活动、科研项目、对外交流等教育教学中重要事项，党组织通过参与会议讨论、提供书面意见等形式，重点从思政素质和道德品质、政治方向和意识形态方面把好政治关。

严格贯彻落实坚持党的全面领导、董事会决策、校长负责、民主管理的民办高等教育的管理体制，建立健全党组织和学校内设机构，按上级要求建立健全董事会、党委会、校长办公会、党政联席会、监事会、学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会等机构或组织，切实推动师生员工参与到学校治理体系中，确保民主管理落实到办学活动中。

认真贯彻落实《董事会议事规则》《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《党政联席会议事规则》，全面理顺董事会、党委会、校长办公会、党政联席会之间的职责边界。落实党委班子与决策管理层“双向进入、交叉任职”。

建立健全信息公开制度，在校园官网和校内公开栏等多个渠道开辟信息公开专栏，定期公开学校管理制度、相关报告、专题信息，随时公开涉及师生员工切实利益的重要信息或资料，全面提升学校工作透明度，做到应公开尽公开，切实保障师生员工的知情权、参与权和决策权。

### 6.3 职业本科试点

学校紧扣职教本科试点和本科教学工作合格评估两大重要任务，坚持稳中求进、内涵发展。围绕“本科层次职业教育观念变革”广泛开展学术研究，推动职业本科教育思想讨论，立项 87 项本科职业教育试点改革项目，开展学术讲座与学术沙龙，与国内知名高校开展学术交流与合作，编辑出版《广东工商职业技术大学学报》2 期、《职业本科教育丛书》（5 本），影响和带动一批教师开展本科教育的理论和实践研究，打造具有工商特色的职业本科研究高地。



图 6-4 厦门大学别敦荣教授应邀来校作专题学术报告



图 6-5 对职业本科教育开展学术研究



在职业本科试点改革引领下，学校事业发展取得新成效。新增职业本科专业 1 个，累计本科专业 30 个；新增学士学位授予专业 8 个，学士学位授权专业总数达 29 个。制定出台数智迭代背景下职业本科人才培养方案。确立校级在线开放课程 23 门。全面推进全国急救教育试点工作，完成“急救实训中心”建设项目并投入使用。产教融合不断深化，与肇庆高新区管委会联合成立肇庆未来产业技术创新研究院，与华为技术有限公司签署全面合作协议。与深圳市讯方技术股份有限公司共建信创技术产业学院；与肇庆高新区劳动和社会保障局、广东智邦人力资源管理集团有限公司共建人力资源产业学院；风华高科向学校提供价值 3800 万元生产性实训基地设备。全面构建职业本科教学质量保障体系，确保教学过程环节有规可循、有据可依。引进专任教师 200 余名，极大缓解紧缺专业教师招聘难的现实问题。马来西亚、越南等国家首批 15 位留学生顺利入学。学生参加各类比赛获国家级奖项 81 项、省级奖项 128 项。获广东省职业院校技能大赛一等奖两项，教学能力大赛二等奖一项，获“十四五”广东省职业教育规划教材 1 项。获第十三届全国水中健身操比赛普通高校组集体棒操第一名，2024 高校美育改革创新优秀案例一等奖；2022 年“攀登计划”结项 5 项，2024 年“攀登计划”立项 3 项。“西部计划”录取 12 人，“乡村振兴行动”录取 6 人，大学生入伍 310 名，超额完成上级兵役部门下达给学校任务指标。对口帮扶西藏林芝市职业技术学校期满，五年来累计投入 1000 万元，受到西藏自治区教育厅和林芝市职业技术学校高度赞誉。积极履行对口帮扶揭阳市揭东区基础教育工作，完成帮扶年度任务，受到帮扶地区党委政府高度认可和省教育厅通报表扬。贯彻落实省市高质量发展部署，与端州区结对共建，投资 2.3 亿为端州区捐建广工商大实验学校，目前主体建筑已经封顶；投资 2 亿元为端州区捐建体育公园；落实“1310”部署，抽调骨干投身“百千万工程”，遴选 10 名博士担任端州区中小学科学副校长。

## 6.4 经费保障

2023 年学校办学经费总投入 62,221.02 万元，其中：基础建设支出 19,905.21 万元、设备采购支出 1,144.21 万元、教学经费支出 18,974.61 万元、图书购置支出 560.66 万元及其他经费支出 21,636.33 万元，分别占总投入的 31.99%、1.84%、30.50%、0.90%及 34.77%。

2023 年学费收入 58,392.97 万元，教学经费支出 18,974.61 万元，占学费收入的 32.50%（其中：教学科研仪器设备采购 2,802.80 万元、日常教学经费 7,625.56 万元、教学改革与研究 669.12 万元、师资建设支出 1,424.61 万元及其他教学经费 6,452.52 万元）分别占教学经费的 4.80%，13.06%，1.15%、2.44%及 11.05%。

表 6-1 2023 年学校办学经费投入情况

年度	教学经费（万元）										
	基础设施 建设 （万元）	设备采购 （万元）	教学科 研仪器 设备 采购	日常教 学经费	教学改 革与 研究	师资建设	其他教学 经费	合计	图书购 置费 （万元）	其他支出 （万元）	办学经费 总支出 （万元）
2023	19,905.21	1,144.21	2,802.80	7,625.56	669.12	1,424.61	6,452.52	18,974.61	560.66	21,636.33	62,221.02

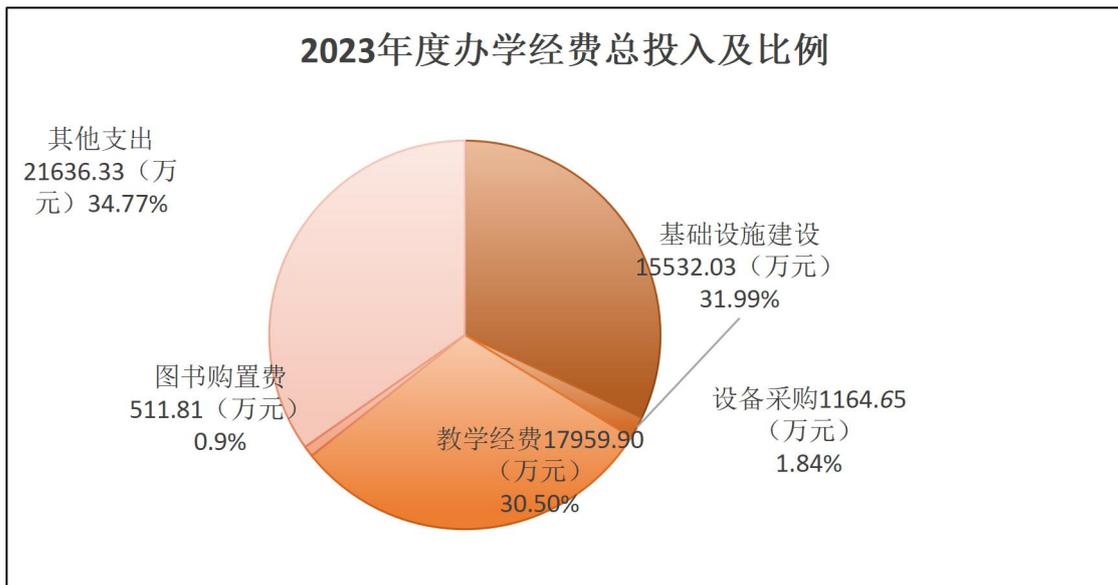


图 6-6 学校经费投入比例

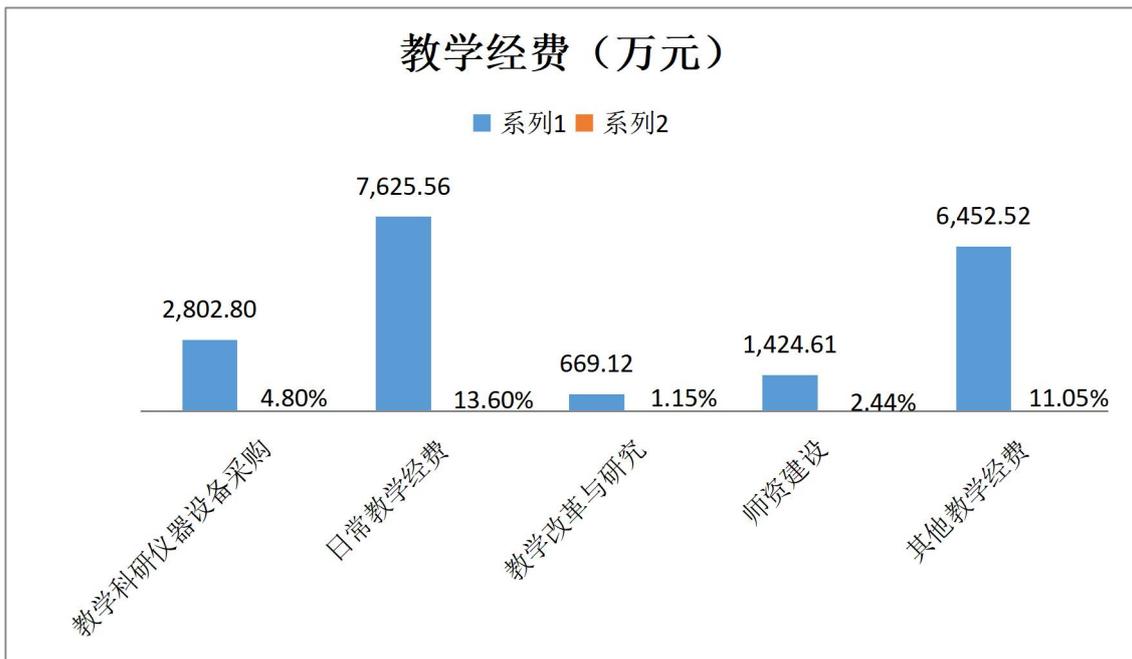


图 6-7 学校教学经费情况

## 6.5 办学条件

学校聚焦职业本科试点改革和本科教学工作合格评估，按照《本科层次职业学校设置标准（试行）》要求，不断夯实办学基础，加大办学条件建设力度。市委市政府为学校划拨校园用地 900 亩，目前学校校园占地面积 2213 亩（含长期租赁用地），建筑面积 72.20 万平方米。建成学生公寓两栋（24 栋和 25 栋），可容纳学生 2000 人，目前已投入使用。音乐厅、国际学术交流中心、学生公寓、教师公寓等项目已开工建设。新购置图书 9.3 万余册，新增教学科研仪器设备总值 2266 万元，整体办学条件大幅改善，达到教育部对职业本科院校基本办学条件标准，为职业本科教学工作合格评估奠定基础。



图 6-8 学校图书馆

为调整教师年龄、学历、职称等结构，学校加大教师引进及培养力度，现有专任教师 1141 人，其中具有正高职称教师 108 人、副高职称教师 260 人、中级职称教师 227 人，博士学位教师 95 人、硕士学位教师 669 人。注重招聘具有企业工作经验的“双师型”教师，提高实践教学指导能力，持续开展教师培训，包括专业技能培训、教学能力提升培训等，鼓励教师参加行业企业实践锻炼，更新知识技能储备。现学校“双师型”教师占专业课专任教师人数的 56.02%。同时，学校还聘请了一大批来自行业企业技术骨干担任兼职教师，引育一批包括全国优秀教师、

南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者、省级教学名师、教授、博士在内的高层次人才，以及具有行业或企业经验和背景的技能型人才，提高实践教学指导能力，更新教师知识技能储备。同时，建立华南师范大学职业教育学院研究生实践教学基地、厦门大学研究生实践基地，华南师范大学广东职业教育与产业发展研究中心肇庆分中心，与广西师范大学联合培养研究生，提升学校教育教学水平。



图 6-9 学校获厦门大学研究生实践基地授牌

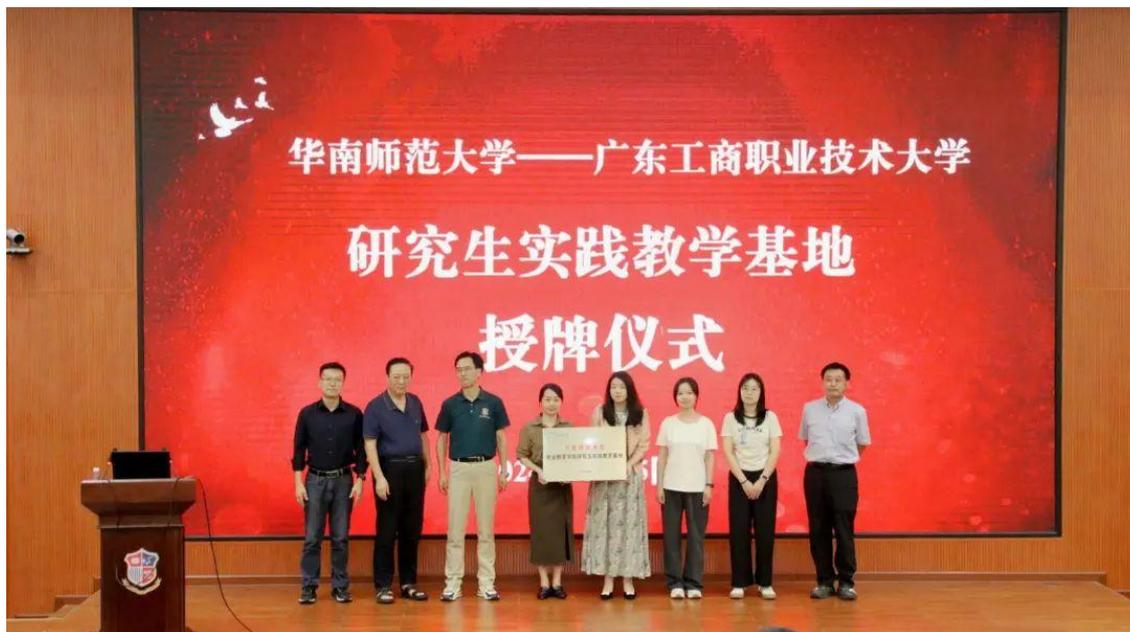


图 6-10 学校获华南师范大学研究生实践基地授牌



图 6-11 学校与广西师范大学联合培养硕士研究生

## 6.6 质量保障

**强化质量保障体系建设。**制定并出台《广东工商职业技术大学本科教学质量保障体系与实施办法》及《广东工商职业技术大学教学单位教学质量保障体系建设指导意见》等系列配套文件，进一步完善由质量决策与指挥系统、质量目标与标准系统、教学资源保障系统、教学过程管理系统、教学质量监测系统、质量评价与改进系统构成的全面、高效、科学、合理的本科教学质量保障体系。

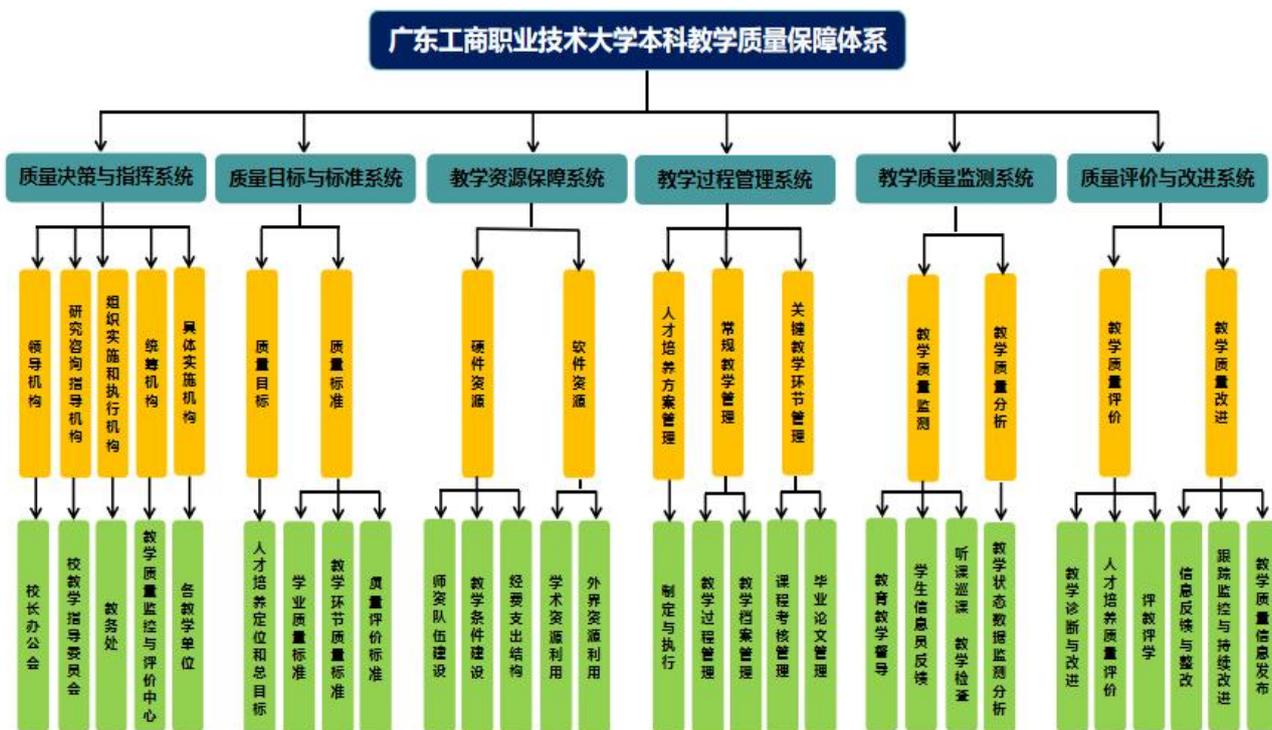


图 6-12 广东工商职业技术大学本科教学质量

**加强质量监控队伍建设。**组建了一支结构合理、业务能力突出、专业素养高的校院两级教学督导团队，总人数由原来 44 人增至 65 人。充分发挥学生在教学过程中的主体作用，建立了一支服务意识与责任心强、组织管理能力高效、学业成绩优异的学生教学信息员队伍。

**落实工作诊断与改进工作。**制定出台了《广东工商职业技术大学本科教学工作诊断与改进实施方案》，明确了学校层面、学院层面诊改工作指标体系和任务分解，并开展了教学单位诊改工作试点，为本科教学合格评估工作奠定了良好基础。

**强化课堂教学过程监控。**通过在线抽查与授课现场随机巡查方式，共巡查 996 个班级，发布《课堂教学巡查情况通报》32 份。充分发挥教学督导团队的专业引领和指导作用，校院两级教学督导团队通过随机听评课、重点听评课以及跟踪听评课的方式，共计听评课 2372 人次，听评课覆盖面达 100%。严格执行教学质量监控闭环管理，针对教学质量监控过程中发现的问题共下达《教学质量监控问题整改通知单》10 份，要求相关教学单位及部门限时整改。

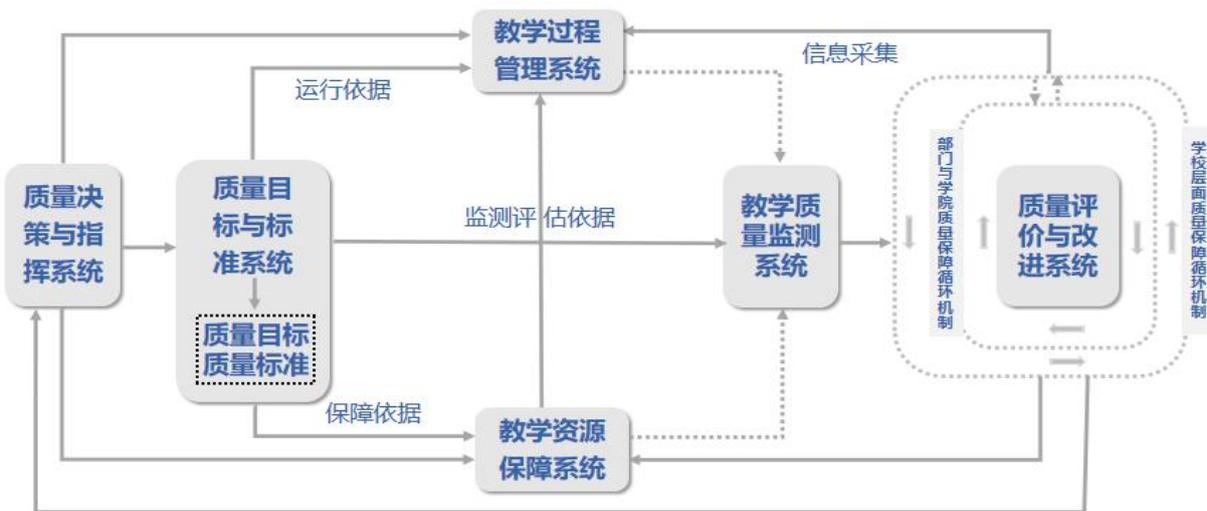


图 6-13 广东工商职业技术大学教学质量保障体系运行流程图

## 6.7 政策保障

2023 年 11 月，学校出台《广东工商职业技术大学机构、编制、职能设置方案》，对学校机构设置、编制核定、职能界定等方面进行了调整完善，设置方案在机构设置的数量、类型、职能职责以及编制定额等方面充分体现职教特色，吸收职业教育理论研究与实践探索最新成果，贯彻落实党的二十大报告关于推进职普融通、产教融合、科教融汇的最新精神，将试点改革和本科教学工作合格评估目标的达成在“三定”方案中得到充分的保证。在利于资源整合的前提下，坚持打破体制壁垒，充分整合董事会属下、行政管理部门属下的人员、机构、场地资源，实行集中统一管理。党委管理机构与行政管理机构按照分工合作、交叉融合的原则，既防止职能重合，又坚持职能紧密衔接。



图 6-14 学校机构、编制、职能设置方案

为构建具有激励性、发展性、保障性薪酬体系，学校出台《广东工商职业技术大学调整教职工工资标准暂行方案》，完成 2024 年学校教职工工资标准调整工作，实现了工资调整重点向教学一线岗位倾斜、向高学历、高级职称教师倾斜的分配原则，发挥好薪资的正向激励作用，打破了工资调整“大锅饭”。

多角度、全方位打造科研活动保障体系，制修订《广东工商职业技术大学科研创新团队建设与管理办法（试行）》《广东工商职业技术大学科研平台（基地）

管理办法（试行）》等 5 项科研管理办法文件，加大对校级研究所、平台团队的投入，利用信息化手段，通过科研管理系统，减轻教师事务性负担。不断完善科研评价体系，让教师铆足劲头攻关“卡脖子”难题。构建了系统全面的科研管理制度体系，为学校创造良好的创新生态提供了制度保障，有效提升了教师承担科研项目的积极性，减轻教师科研负担，激发科研创新活力。

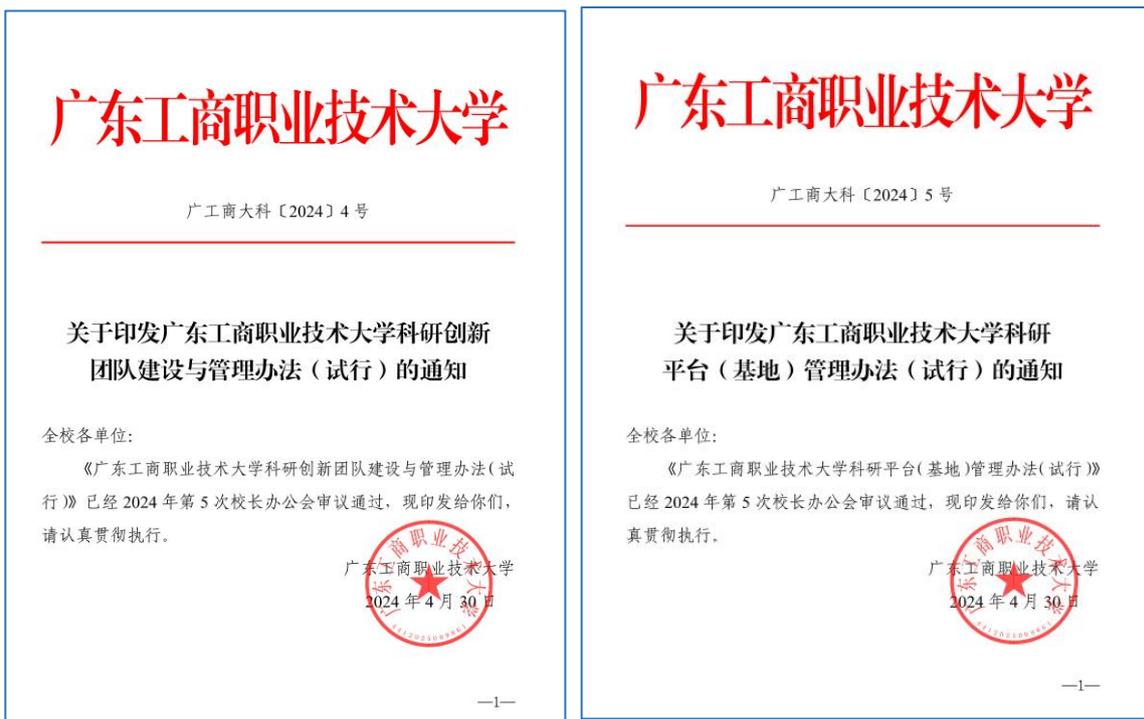


图 6-15 学校出台科研管理制度文件



## 7. 面临挑战

### 7.1 存在问题

一是教育教学质量与职业能力培养需进一步平衡。学校需确保学生掌握扎实理论知识，具备高水平的职业技能，还需进一步推动理论与实践教学的深度融合，通过校企合作、实习实训等方式增强学生的实践能力。针对学生不同兴趣与职业规划，设计多样化的教学模式和评价体系，满足不同学生的职业发展需求。教育信息化的步伐还需加快，进一步提升教学管理的信息化水平。

二是“双师型”教师队伍建设需进一步提升。建立健全完善的师资队伍建制度来保障高技能人才入校任教，解决人才培养与企业需求“两张皮”的问题还需强化。学校定期组织职业技能培训、企业实践等活动，设计更为灵活的激励机制，如职称评定、项目资助等还需加强。

三是产教融合、校企合作需进一步深化。企业与学校双向发力，相互成就，共生共长的内在动能还不强，合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的方式路径还需深入探索。

四是科研与社会服务活力还需进一步激发。科研激励机制有待进一步完善，要激发教师科研积极性，横向科研到账经费偏少，与试点改革合格评估标准还有差距，科技成果转化效益还不高。



## 7.2 未来展望

一是深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会及全国教育大会精神，贯彻落实省委“1310”具体部署，加强党的政治建设，强化党建引领，以高质量党建推动学校高质量发展，充分发挥学校党委在立德树人和办学治校中的政治核心作用。

二是推动教育教学改革，及时准确把握区域产业布局和发展现状，推动专业动态调整，实现专业调整与产业发展的有机衔接和同频共振，科学设计课程内容，优化升级教材形式，细分教师岗位能力，研究制定实习实训标准，建设产教融合实训基地，以教学关键要素小切口，推动职业教育大改革。

三是要加强产教融合，打造校企命运共同体。各专业深度挖掘本专业与当地区域社会发展和行业企业的契合点，在校企合作、产教融合的道路进行积极探索，建设一批产业学院、现场工程师学院等，在合作方面迈出实质性步伐，走出符合自己专业特色和满足社会广大用人单位需要的产教融合的新路子。

四是深入推进人才强校政策。在教师中大力弘扬教育家精神，形成尊师重教的良好校园氛围，围绕职业本科教学工作合格评估要求，拓宽渠道、多措并举，不断引进培育专任教师，探索高素质“双师型”教师队伍建设新模式，为学校高质量发展提供师资保障。



## 表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	13595	7887
2	毕业生去向落实人数	人	12722	7414
	其中：升学人数	人	483	279
	升入本科人数	人	446	244
3	毕业生本省去向落实率	%	89.11	88.35
4	月收入	元	5179.14	4089
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	10294	5774
	其中：面向第一产业就业人数	人	119	50
	面向第二产业就业人数	人	1226	1300
	面向第三产业就业人数	人	8949	4424
6	自主创业率	%	4.1	2.1
7	毕业三年晋升比例	%	47.01	43.12

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%				
	其中：课堂育人满意度*	%				
	课外育人满意度*	%				
	思想政治课教学满意度*	%				
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度*	%				
	专业课教学满意度*	%				
2	毕业生满意度	%				
	其中：应届毕业生满意度	%				
	毕业三年内毕业生满意度	%				
3	教职工满意度*	%				
4	用人单位满意度	%				
5	家长满意度	%				



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	17.78:1	18:1
2	“双师型”教师比例	%	50.33%	50.13%
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	3.5
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.13	32.25
4	专业群数量*	个	1	1
	专业数量*	个	91	74
5	教学计划内课程总数*	门	1610	1805
		学时	182460	162430
	其中：课证融通课程数*	门	42	57
		学时	3644	4356
	网络教学课程数*	门	46	65
		学时	1168	1600
校企合作课程数	门	62	76	
	学时	1984	2432	
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	2	23
		学时	32	1208
	在线精品课程课均学生数*	人	12100	0
	其中：国家级数量*	门	0	0



序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	2	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	3
9	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1
	编写教材数	本	6	3
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	2	0
	新形态教材数	本	0	0
10	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
	互联网出口带宽*	Mbps	13000	13000
	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.64	0.68
	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10500	11592.43

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	工商企业管理(省级)	工商企业管理（530601）、现代物流管理（本科）（330802）、现代物流管理（专科）（530802）、人力资源管理（590202）、大数据与财务管理（530301）	现代服务业



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	12705	6441
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	896	901
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	148	303
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	8231	4339
	D 类：到大型企业就业人数*	人	1949	85
2	横向技术服务到款额	万元	148.95	106.86
	横向技术服务产生的经济效益	万元	314.09	231.86
3	纵向科研经费到款额*	万元	4.21	3.75
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	7	43
	其中：专利授权数量	项	4	17
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	4	0
7	专利成果转化到款额	万元	12	0
8	非学历培训项目数*	项	117	38
	非学历培训学时*	学时	4661	2205
	公益项目培训学时*	学时	1036.126	176
9	非学历培训到账经费	万元	1574.5	1607.16



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	2
4	接收国外留学生人数	人	0	13
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	8	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	1	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	21210	22883
2	年生均财政拨款水平	元	195.86	130.79
3	年财政专项经费*	万元	408.37	299.29
4	教职工额定编制数	人	1212	1298
	教职工总数	人	1212	1298
	其中：专任教师总数	人	1055	1141
	思政课教师数*	人	63	68
	体育课专任教师数	人	54	71
	美育课专任教师数	人	仅中职填	
	辅导员人数*	人	113	125
5	班主任人数	人	仅中职填	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4410	8473
	其中：学生体质测评合格率	%	70.11	80.71
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1227	1225
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	131.8
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	5
9	聘请行业导师人数*	人	162	165
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	13873	7053
	年支付行业导师课酬	万元	205.84	67.27
10	年实习专项经费	万元	254.54	355.92
	其中：年实习责任保险经费	万元	61.73	66.05



学生社团基本情况统计表

类别	名称	一年级	二年级	三年级	总人数
体育类 (15 个)	篮球协会	44	28	0	72
	羽毛球协会	110	130	100	340
	足球协会	40	12	0	52
	乒乓球协会	60	69	10	139
	排球协会	66	20	6	92
	定向越野协会	20	15	2	37
	轮滑协会	34	15	20	69
	跆拳道协会	26	8	0	34
	滑板协会	50	30	10	90
	武术协会	52	13	4	69
	网球协会	68	30	24	122
	游泳协会	74	3	6	83
	自行车协会	47	10	3	60
	健身协会	53	5	2	60
	飞盘协会	26	10	10	46
	合计	770	398	197	1365
类别	名称	一年级	二年级	三年级	总人数



文艺类 (8 个)	棋艺协会	23	31	8	62
	动漫研究协会	80	80	45	205
	吉他协会	40	5	3	48
	书法协会	58	62	37	157
	美术协会	20	10	0	30
	舞蹈协会	131	38	20	189
	管弦乐团	53	20	2	75
	戏剧与表演协会	22	21	3	46
	合计	<b>427</b>	<b>267</b>	<b>118</b>	<b>812</b>
<b>类别</b>	<b>名称</b>	<b>一年级</b>	<b>二年级</b>	<b>三年级</b>	<b>总人数</b>
科技学术类 (3 个)	心理协会	2	25	33	60
	电脑协会	18	10	1	29
	无人机协会	11	10	3	24
	合计	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>113</b>
<b>类别</b>	<b>名称</b>	<b>一年级</b>	<b>二年级</b>	<b>三年级</b>	<b>总人数</b>
实践类 (8 个)	演讲与口才协会	44	22	0	66
	ERP 沙盘协会	22	18	1	41
	摄影协会	46	14	2	62
	军事爱好者协会	0	6	6	12
	咖啡协会	36	12	3	51



	手工艺术协会	11	50	20	81
	工艺美术协会	105	20	6	131
	法律文化与实践协会	107	47	6	160
	<b>合计</b>	<b>371</b>	<b>189</b>	<b>44</b>	<b>604</b>
<b>类别</b>	<b>名称</b>	<b>一年级</b>	<b>二年级</b>	<b>三年级</b>	<b>总人数</b>
志愿公益类 (1 个)	爱心团	10	12	16	38
	<b>合计</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
	<b>总计</b>	<b>1609</b>	<b>911</b>	<b>412</b>	<b>2932</b>

注：社团总数 35 个，社团总人数 2932 人，其中一年级参加社团人数 1609 人，二年级参加社团人数 911 人，三年级参加社团人数 412 人。

